

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas (PTK) ini, dapat dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan siswa dalam melakukan gerak dasar lempar cakram dapat di bedakan menjadi sebagai berikut:

- a. Dengan adanya penelitian yang telah dilaksanakan di SDN Inpres 2 Rusa Kencana Kabupaten Banggai melalui modifikasi alat pembelajaran dapat meningkatkan gerak dasar lempar cakram pada mata pelajaran penjas.
- b. Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah rendahnya rata-rata keseluruhan yang diperoleh siswa a dikelas IV SDN Inpres 2 Rusa Kencana Kabupaten Banggai dari data tersebut menunjukkan rata-rata keseluruhan siswa sebesar 53,88%. Melihat hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa hasil tersebut belum mencapai indikator.
- c. Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan diketahui peningkatan hasil rata-rata dari data awal siswa melalui observasi berkisar sebesar 53,88% meningkat sebesar 7,28% sehingga mencapai 61,16% setelah evaluasi tindakan siklus I. Melihat hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa capaian yang diperoleh siswa pada siklus I ini belum mencapai indikator sehingga perlu untuk ditingkatkan pada siklus berikutnya minimal 75%. lebih lanjut lagi pada siklus II terjadi peningkatan yakni dari hasil siklus I berkisar 61,16% meningkat sebesar 6,47% sehingga mencapai 67,63% pada evaluasi siklus II. Dari evaluasi tersebut dapat diketahui

bahwa rata-rata keseluruhan yang dicapai siswa pada siklus II ini dinyatakan belum mencapai indikator, oleh karena itu penelitian di lanjutkan ke siklus berikutnya yakni berlanjut pada siklus III. Pada siklus III hasil pemberian tindakan yang sudah di evaluasi menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan yakni dari hasil evaluasi siklus II capaian siswa berkisar 67,63% meningkat sebesar 10,05% sehingga mencapai 77,08% pada evaluasi siklus III.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Setiap peneliti yang melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) ini hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental dan merencanakan kegiatan pembelajaran agar pelaksanaannya terarah dan mencapai hasil yang diharapkan.
- b. Bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti dapat memberikan kontribusi yang baik pada setiap siswa khususnya penetapan metode disetiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjas yang menyangkut cabang olahraga atletik yang membahas tentang lempar cakram modifikasi alat pembelajaran adalah salah satu metode yang tepat dalam hal pelaksanaan keseluruhan gerak bertujuan untuk lebih memudahkan siswa dalam meningkatkan prestasi belajar maupun hasil akhir akademiknya.
- c. Mengingat pelaksanaan gerak dasar lempar cakram yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam menuntaskan indikator pembelajaran yang ada

disekolah maka perlu adanya pembinaan sejak dini supaya pada saat siswa duduk di bangku SMP ataupun SMA sudah bisa melakukan keseluruhan gerak dasar lempar cakram pada cabang olahraga atletik yang baik dan benar.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata & Teguh Santosa. 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementrian pendidikan nasional
- Asep Suharta. 2011.** *Strategi Pembelajaran Modifikasi.* Jurnal Iptek Olahraga
- Ateng Saryono. 2009.** *Modifikasi Media Pembelajaran.* Jurnal Iptek Olahraga
- Faridha Isnaini & Suranto. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementeria Pendidikan Nasional
- Hamzah B Uno & Nurdin Mohammad. 2011.** *Belajar Dengan Pendekatan Paikem.* PT. Bumi Aksara
- Jamal Ma'mur Asmani 2011.** *7 Tips Aplikasi Pakem (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan.* Diva Press (Anggota IKAPI)
- Muhammad Ali Mashar & Dwinarhayu. 2010** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementeria Pendidikan Nasional
- Nelson Pomalingo. 2010.** *Pedoman Akademik Universitas Negeri Gorontalo.* UNG
- Nununk Suryani & Leo Agung. 2012.** *Strategi Belajar Mengaja.* Ombak (Anggota Ikapi)
- Sarjono Sumarjo. 2010** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementeria Pendidikan Nasional
- Shodikin Chandra & Achmad E Esnoe, 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementeria Pendidikan Nasional
- Sri Wahyuni & Pramono. 2010** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementeria Pendidikan Nasional
- Tukiran Tanireja dkk. 2011.** *Model-Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif.* Alfabeta
- Yoyo Bahagia. 2012.** *Modifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani.* Direktorat pendidikan luar biasa
- Zainal Aqib 2013.** *Model-Medel, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual.* CV. Yarama Widya