

## ABSTRAK

**Amsiya Yadaman, NIM. 831410272. Skripsi 2014. “Meningkatkan Hasil Belajar Servis *Forehand* Dalam Permainan Tenis Meja Melalui Metode Latihan Pada Siswa Kelas V SDN Rusa Kencana Kecamatan Toili Kabupaten Banggai”. Bimbingan dari Risna Podungge, S.Pd, M.Pd dan Suriyadi Datau, S.Pd. M.Pd**

Kurangnya penguasaan servis *forehand* serta penggunaan metode pembelajaran yang masih kurang efektif.

Permasalahan dalam penelitian pada servis *forehand* yaitu apakah metode latihan dapat meningkatkan hasil belajar servis *forehand* pada siswa kelas V SDN Rusa Kencana Kecamatan Toili Kabupaten Banggai? Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar servis *forehand* dalam permainan tenis meja melalui metode latihan pada siswa kelas V SDN Rusa Kencana Kecamatan Toili Kabupaten Banggai. Penelitian ini menggunakan metode latihan. Manfaat teoritis, yakni untuk menambah wawasan dan khasanah ilmu pengetahuan bagi guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan dan manfaat praktis, yakni untuk memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi guru pendidikan jasmani.

Hasil belajar servis *forehand* dalam permainan tenis meja setiap siklus meningkat. Peningkatan yang signifikan hingga pada ketercapaian indikator kinerja terjadi pada siklus III, yakni dari 26 orang yang dites, sebanyak 3 orang siswa atau sebesar 11,54% dengan rata-rata 90,00, serta sebanyak 23 orang siswa atau sebesar 88,46% dengan rata-rata 80.00 dengan daya serap klasikal sebesar 81,15 atau dengan kata lain terjadi peningkatan jumlah siswa yang mencapai pada kategori keberhasilan, yakni 26 orang atau sebesar 100% dengan peningkatan daya serap klasikal 43,842 dari observasi awal kesiklus III. Hipotesis yang di rumuskan yaitu “jika metode latihan diterapkan maka servis *forehand* dalam permainan tenis meja pada siswa kelas V SDN Rusa Kencana akan meningkat”. Jadi, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode latihan, hasil belajar servis *forehand* dapat meningkat.

***Kata Kunci : Servis Forehand, Permainan Tenis Meja, Metode Latihan.***

## ABSTRACT

**Amsiya Yadaman, NIM. 831410272. Thesis 2014. "Improving Learning Outcomes Service Forehand In Games Table Tennis Training Methods Through Fifth Grade Elementary School Students of the Golden Stag Toili District of Banggai". Guidance from Risna Podungge, S.Pd, M.Pd dan Suriyadi Datau, S.Pd. M.Pd**

Lack of service forehand mastery and use of learning methods that are less effective.

Problems in research on the forehand serve is whether the training methods to improve learning outcomes forehand service on fifth grade students of SDN Deer Kencana Toili District of Banggai? The purpose of this study serve to improve learning outcomes in the game of table tennis forehand through training method on fifth grade students of SDN Deer Kencana Toili District of Banggai. This study used a training method. Benefits theoretical, ie, to add insight and repertoire knowledge for teachers of physical education, sports and health and practical benefits, namely to provide a useful contribution to the physical education teacher.

Service learning outcomes in the game of table tennis forehand every cycle increases. Significant increases to the achievement of performance indicators occurred in the third cycle, ie from the 26 people tested, a total of 3 students or a total of 11.54% with an average of 90.00, and as many as 23 students or 88.46% of the average of 80.00 with classical absorption at 81.15 or in other words an increase in the number of students who achieve the success category, ie, 26 or 100% of the increase in absorption 43.842 classical initial observation kesiklus III. The hypothesis is formulated that "if the training methods applied to the forehand serve in a game of table tennis at Deer Elementary School fifth grade students will increase Kencana". Thus, it can be concluded that by using training methods, learning outcomes can be improved forehand service.

***Keywords: Service Forehand, Games Table Tennis, Exercise Methods.***