### **BAB V**

# **PENUTUP**

## 5.1 Simpulan

Pelaksanaan PTK yang berlangsung sebanyak tiga siklus menghasilkan simpulan sebagai berikut.

- a) Metode latihan diyakini dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dengan hasil penelitian yang berhipotesis "jikametode latihan diterapkan maka servis forehand dalam permainan tenis meja pada siswa kelasV SDN Rusa Kencanaakanmeningkat" diterima.
- b) Kegiatan pembelajaran melalui metode latihan baik menyangkut kegiatan guru maupun aktivitas siswa yang tampak dalam kegiatan pembelajaran mengalami perkembangan yang signifikan disetiap siklus.
- Hasil belajar servis *forehand* dalam permainan tenis meja setiap siklus meningkat. Peningkatan yang signifikan hingga pada ketercapaian indikator kinerja terjadi pada siklus III, yakni dari 26 orang yang dites, sebanyak 3 orang siswa atau sebesar 11,54% dengan rata-rata 90,00, serta sebanyak 23 orang siswa atau sebesar 88,46% dengan rata-rata 80.00 dengan daya serap klasikal sebesar 81,15 atau dengan kata lain terjadi peningkatan jumlah siswa yang mencapai pada kategori keberhasilan, yakni 26 orang atau sebesar 100% dengan peningkatan daya serap klasikal 43,842 dari observasi awal kesiklus III.

### 5.2 Saran

Dengan hasil penelitian tindakan kelas ini, ada beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat, yakni sebagai berikut.

- a) Dalam pembelajaran permainan tenis meja disekolah dasar perlu diyakini bagi seorang guru bahwa dengan penerapan metode latihan, merupakan salah satu pilihan tepat yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam servis *forehand*.
- b) Untuk mengoptimalkan penerapan metode latihan sebaiknya digunakan metode-metode pembelajaran yang bervariatif agar dapat berjalan lebih efektif dan efisien.
- c) Penelitian tindakan kelas seharusnya dilakukan oleh seorang guru dalam rangka meningkatkan mutu pembelajarannya dikelas sekaligus meningkatkan keprofesionalitasnya.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Ahmadi, Iin Khoiru dan Sofan Amri. 2011. PAIKEM GEMBROT (Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berbobot. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya
- Anitah, Sri. 2009. Teknologi Pembelajaran. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Aqib Zainal. 2013. Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif). Bandung : Yrama Widya
- Chandra, Sodikin Dan Achmad Esnoe Sanoesi. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan VII. Jakarta: Pusbuk, Kemdiknas.
- Hartomo, Pandowo Edi, dkk. 2010. Permainan Bola Kecil. Semarang :Penerbit Aneka Ilmu.
- **Hidayat, Yusup, dkk. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan SMA/MA/SMK Untuk Kelas X.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- **Juari, Dkk. 2010.***Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD VI.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kusumawardana, Fauzi Usman Ardhi. 2010.Implementasi Metode Pembelajaran Drill Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Mata Diklat Plc (Programmable Logic Control) SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Yogyakarta : Jurnal Skripsi
- Mashar, Mohammad Ali. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas IX.Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Puluhulawa, Djufri. 2013. MeningkatkanKemampuanDasarPukulanForehand
  Top Spin
  MelaluiMetodeBerpasanganDalamPermainanTenisMejaPadaSiswaKelas
  VIII MTs Negeri Model Limboto. Gorontalo: Skripsi UNG
- Roestiyah N.K. 2012. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- **Rusman. 2013.** *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesional Guru) Edisi Kedua.* Jakarta : Rajawali Pers.
- Sagala Syaiful. 2013. Konsep Dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta

- Sani Ridwan Abdullah. 2013. Inovasi Pembelajaran. Jakarta : Bumi Aksara
- Sarjono, dan Sumarjo 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Jakarta: Penerbit Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- **Sujarwadi, dan Sarjiyanto. 2010.** *Pendidikan Jamani Olahraga Dan Kesehatan Kelas VIII SMP/MTs.* Jakarta: Penerbit Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Sutrisno, Budi dan Muhammad BazanKhafadi, 2010.

  PendidikanJasmaniOlahragadanKesehatan. Jakarta: PusatPerbukuan,

  KementerianPendidikanNasional
- Uno Hamzah B., dan Nurdin Mohamad. 2012. Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wisahati, Aan Sunjata dan Teguh Santosa. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan 2 SMP VIII. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.