

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah di uraikan pada BAB sebelumnya, maka hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap keterampilan *passing* bawah pada siswa kelas X^H SMA Negeri 1 Toili.
2. Pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* memberikan dampak yang positif terhadap peningkatan keterampilan *passing* bawah dalam permainan bola voli.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang dikemukakan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran yang kiranya dapat dijadikan pedoman bagi para pelatih dan mahasiswa yang ada di jurusan pendidikan keolahragaan sebagai berikut :

1. Dalam rangka memacu seorang peserta didik guna meningkatkan keterampilan *passing* bawah dalam permainan bola voli, maka sangat efektif diterapkannya pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*.
2. Dalam melaksanakan program latihan, hendaklah dikaji dengan benar dalam bentuk-bentuk latihan yang akan digunakan.
1. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya dalam dunia olahraga.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus N. Cahyo. 2013.** *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual Dan Terpopuler.* Yogyakarta : Diva Press.
- Atmaja Budi Sarjana.2010.***Pendidikan Jasmani,Olahraga dan Kesehatan.*Jakarta : CV. Teguh Karya.
- Agus Suprijono. 2009.** *Cooverative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM).* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Budi Sutrisno & Muhammad Bazin Khadafi. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 2 (untuk Smp/Mts kelas VIII).* Jakarta : CV. Putra Nugraha.
- Budi Sutrisno & Muhammad Bazin Khadafi. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3 (untuk Smp/Mts kelas IX).* Jakarta : CV. Putra Nugraha.
- Deni Kurniadi & Suro Prapanca. 2010.** *Penjas Orkes (Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtadaiyah kelas IV).* Jakarta : CV. Thursina.
- Dr.Nunuk suryani & Drs.Leo Agung. 2012.** *Strategi Belajar Mengajar.* Yogyakarta : Penerbit Ombak.
- Drs.Harun Rasyid & Drs. Mansyur. 2008.** *Penilaian Hasil Belajar.* Bandung : CV. Wacana Prima.
- Drs. Isjoni & Mohd Arif. 2008.** *Model-model Pembelajaran Mutakhir Perpaduan Indonesia-Malaysia.* Pekanbaru : Pustaka Pelajar.
- Eko Nurhaji Purnomo. 2012.** *Bukan Guru Asal Ngajar!.* Yogyakarta : Penerbit Gava Media.
- Isjoni. 2013.** *Cooprative Learning (Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok).* Bandung : Alfabeta.
- Khairul Hadziq. 2013.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMA-MA/SMK Kelas X.* Bandung : Yrama Widya.
- Mohammad Ali Mashar. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas IX.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Prof. Dr. H. Bukhari Alma. 2010. *Guru Profesional*. Bandung : Alfabeta.

Sodikin Chandra. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk Smp/Mts Kelas VII*. Jakarta : PT Arya Duta.

Sri Wahyuni dkk. 2010. *Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan 2 untuk SMP Kelas VII dan MTS*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.

Yusuf Hidayat.2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SMA/MA/SMK Untuk Kelas X*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.