

ABSTRAK

DEDI. 831 410 279. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Atas Pada Permainan Bola Voli Melalui Metode Berpasangan Siswa Kelas X^G SMA Negeri 1 Toili. Skripsi, Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo.

Masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah penerapan metode berpasangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi *passing* atas di kelas X^G SMA Negeri 1 Toili Kecamatan Toili Kabupaten Banggai?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *passing* atas permainan bola voli dengan menggunakan metode berpasangan pada siswa kelas X^G SMA Negeri 1 Toili. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan metode pengumpulan data adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Pada pelaksanaan observasi pada pembelajaran *passing* atas dalam permainan bola voli, hasil belajar siswa belum sesuai dengan harapan dan kemampuan siswa melakukan *passing* atas perlu ditingkatkan. Hasil tes observasi awal diperoleh nilai rata-rata 39,21 dan tidak ada yang mencapai nilai 75. Melalui penggunaan metode berpasangan, terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa melakukan *passing* atas dari siklus I hingga ke siklus II. Pada siklus I, nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 57,14 dan yang mencapai nilai 75 hanya 1 orang. Pada siklus II, nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 81,27 dengan jumlah siswa yang memperoleh nilai 75 ke atas mencapai 82,86%. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode berpasangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi *passing* atas di kelas X^G SMA Negeri 1 Toili Kecamatan Toili Kabupaten Banggai.

Kata Kunci: *Passing* Atas, Permainan Bola Voli, Metode Berpasangan

ABSTRACT

DEDI. 831 410 279. 2014. Improving Learning Outcomes Passing Up At Ball Game Voly Through Pairwise Method Grade 1 Toili SMA XG. Thesis, Department of Health Physical Education and Recreation, Faculty of Health Sciences and Sport, University of Gorontalo.

The problem in this research is "Does the application of pairwise method can improve student learning outcomes in the material passing over in class XG SMA 1 Toili District of Toili Banggai?". The purpose of this study was to determine the learning outcome else is to be passing on the volleyball game using pairwise method in class SMA Negeri 1 Toili XG. This research is a class act with the method of data collection is observation, testing, and documentation. It can be concluded that the application of pairwise method can improve student learning outcomes in the material passing over in class X^G SMA 1 Toili District of Toili Banggai. It is based on the increase in the average value of the test results do pasing on the ability of students from the first cycle to the third cycle. The test results of preliminary observations obtained average values 39.21 and no one reaches the value of 80. In the first cycle, the average value obtained by students at 57.14 and no one reaches the value of 80. In the second cycle, the mean value obtained average of 81.27 students with the number of students who obtained a value of 80 to the upper reaches 65.7%. In the third cycle, the average value obtained by students at 90.48 by the number of students who received grades of 80 to over 100%.

Keywords: Passing Up, Games Volleyball, Method Couples