

## **BABI**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan latihan bagi peranannya dimasa yang akan datang yang dijalankan dengan sengaja, teratur dan berencana dengan mengubah atau mengembangkan perilaku yang diinginkan bahwa mata pelajaran penjas kes di sekolah dasar terdiri dari : Atletik, Senam, Pendidikan Kesehatan, seta kegiatan pilihan yaitu: Renang Pencak Silat, Bulutangkis, Tenis Meja, Tenis Lapangan, Sepak Takraw, *softball* dan Olahraga Tradisional. Pembelajaran penjas khususnya permainan bola besar sudah masuk dalam Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Dilembaga Sekolah khususnya Sekolah Dasar yaitu mulai dari kelas IV-VI.

Permainan bola voli pada umumnya adalah permainan yang menggunakan bola besar. Hakekatnya adalah *mem-volibol* dengan menggunakan seluruh badan dan melewati net kedalam daerah lawan. Bola voli dimainkan secara beregu dengan tujuan bola secara teratur melewati net dan mencega bola menyentu lantai atau lapangan permainan. Setiap regu hanya boleh *mem-volibol* tiga kali sampai menyeberang net dan setiap pemain tidak boleh melakukan sentuhan dua kali, boleh melakukan dua kali sentuhan berturut-turut, kecuali melakukan *blocking*. Permainan bola voli dimainkan oleh dua regu yang berlawanan, tiap regu terdiri enam orang pemain. Sasaran permainan ini yaitu mempertahankan bola agar tetap bergerak melewati net dan menyebrang kelapangan lawan. Permainan bola

voli sangat digemari oleh kalangan tua maupun muda, laki-laki, maupun perempuan tak terkecuali anak-anak usia 10-11 tahun. Bagi mereka yang sudah lanjut usia dengan kondisi fisik yang sudah tidak memungkinkan untuk bermain pun sangat tertarik untuk permainan ini, bukan sebagai pemain namun sebagai penonton. Sehingga permainan bola voli bukan olahraga yang asing lagi untuk dimainkan dan ditonton dilapisan manapun.

Teknik dasar bermain bola voli yang harus dikuasai oleh pemain meliputi *servis, passing, smash/spike* dan *blocking*. Teknik dasar *servis* merupakan awal dimulainya permainan bola voli dan dapat berperan untuk serangan pertama pada pihak lawan. *Servis* yang baik dilakukan dari garis paling belakang dan bola melewati net ke lapangan lawan. *Servis* merupakan awalan untuk memulai suatu permainan bola voli. Keterampilan melakukan *servis* dengan baik merupakan modal utama dalam bermain bola voli. Oleh karena itu teknik dasar yang diajarkan pertama kali adalah *servis* bawah.

Keterampilan *servis* merupakan salah satu keterampilan yang sulit untuk dipelajari. Hal ini terlihat dalam permainan bola voli terdapat banyak kesalahan *servis* yang mengakibatkan kekalahan dalam bertanding. Hal ini dilihat karena terlalu gugup saat melakukan *servis* sehingga arah bola tidak teratur dan keluar dari lapangan dan saat *servis* bola tidak melewati net atau keluar net yang mengakibatkan tidak mendapatkan nilai poin. Ada juga posisi tangan yang kurang lurus mengakibatkan bola tidak maksimal dalam berjalan. Padahal permainan bola voli diajarkan dari teknik dasar sampai kepermainan yang sesungguhnya.

Dilihat dari tes keterampilan bermain bola voli masih ada siswa yang melakukan *servis* tidak mencapai batas jaring net. Hal ini disebabkan karena teknik awalan ketika melakukan *servis* belum baik, yaitu dari posisi ayunan lengan, posisi badan dan posisi tangan ketika memukul bola tidak mencapai melewati batas net. Sedangkan antusias anak ketika mengikuti pembelajaran bola voli masih bermalas-malasan, sehingga saat melakukan *servis* kurang baik dan asal-asalan. Sehingga peran guru dapat membantu dengan memberikan motivasi memberikan pengenalan bermain bola voli dengan metode yang menarik untuk siswa ketika pembelajaran berlangsung, agar siswa mampu melakukan *servis* bawah dengan baik dan benar. Hal ini menandakan kemampuan *servis* yang kurang baik sehingga perlu adanya proses latihan diluar jam pembelajaran, karena waktu pada saat proses pembelajaran saja dirasa kurang.

Berdasarkan uraian di atas maka peneliti tertarik untuk membuktikan dalam sebuah penelitian tindakan kelas dengan judul “ Meningkatkan Teknik Dasar *Servis* Bawah Pada Permainan Bola Voli Melalui Metode *Drill* siswa kelas V SDN Singkoyo Kabupaten Banggai.”

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas maka masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi antara lain:

Di lihat dari tes keterampilan bermain bola voli masih ada siswa yang melakukan teknik dasar *servis* bawah belum sempurna. Hal ini disebabkan karna teknik

awalan melakukan teknik dasar *servis* bawah belum baik, yaitu dari posisi ayunan lengan, posisi badan, dan posisi tangan ketika melakukan servis bawah.

Antusias anak ketika mengikuti pembelajaran bola voli masih bermalas-malasan, sehingga saat melakukan *servis* kurang baik dan asal-asalan.

### **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan sebelumnya, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan seperti berikut ini : “apakah melalui metode *drill* dapat Meningkatkan Teknik Dasar *Servis* Bawah Pada Permainan Bola Voli Siswa Kelas V SDN Singkoyo Kabupaten Banggai”.

### **1.4 Pemecahan Masalah**

Untuk mengatasi permasalahan yang terjadi, digunakan metode *drill* dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Peneliti memberikan penjelasan tentang manfaat meningkatkan teknik dasar *servis* bawah dalam olahraga bola voli.
- b. Peneliti memberikan contoh rangkaian gerakan berdasarkan metode yaitu *drill* dari gerakan teknik dasar *servis* bawah intruksi pemahaman dan penguasaan yang diajarkan.
- c. Siswa melakukan teknik dasar *servis* bawah sesuai dengan *intruksi* yang diberikan.
- d. Peneliti memberikan penguatan terhadap gerakan-gerakan yang dilakukan oleh siswa berdasarkan *intruksi* yang diberikan agar siswa termotivasi dan merasa dihargai untuk menguasai teknik dasar *servis* bawah.

## **1.5 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah dan pemecahan masalah yang telah diuraikan diatas maka tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah “untuk meningkatkan teknik dasar *servis* bawah pada permainan bola voli melalui metode *drill* siswa kelas V SDN Singkoyo Kabupaten Banggai”.

## **1.6 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dalam penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi setiap komponen pendidikan yang ada sehingganya dapat berguna.

### **a. Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan acuan dan pemikiran serta pengalaman bagi peneliti untuk mengembangkan pengetahuan pembelajaran mengenai cabang olahraga bola voli dimasa akan datang.

### **b. Manfaat Praktis**

1. Bagi siswa, dengan melalui metode *drill* ini mampu menciptakan suasana yang menyenangkan serta meningkatkan peran aktif siswa mengikuti pembelajaran khususnya pada cabang olahraga bola voli.
2. Bagi guru, untuk meningkatkan kreatifitas guru disekolah dalam membuat dan merancang metode pembelajaran sebaik mungkin dengan tujuan untuk menjalankan tugasnya secara professional.

3. Bagi sekolah, melalui penelitian ini diharapkan dapat mengetahui karakteristik siswa sehingga mampu mengupayakan tindakan yang relevan dengan kondisi siswa, serta melahirkan siswa siswi terbaik.
4. Bagi peneliti, penelitian ini dijadikan untuk menambah ilmu dan pengalaman dan wawasan agar lebih luas lagi, serta hasil dari penelitian menggunakan metode *drill* dapat berguna bagi peneliti-peneliti berikutnya.

