

## ABSTRAK

**Michael Fredrikson Salele, 2014. Nim 831 410 297.** Meningkatkan Gerak Dasar Lempar Lembing Melalui Modifikasi Media Pembelajaran Siswa Kelas V SD Inpres Sentralsari Kabupaten Banggai, Program Studi S1 pendidikan keolahragaan. Fakultas ilmu-ilmu kesehatan dan keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo.

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan proses pembelajaran lempar lembing melalui penerapan media pembelajaran yang dimodifikasi, dan guna meningkatkan gerak dasar siswa dikelas V dalam melakukan lempar lembing yang di belajarkan di SD Inpres Sentralsari kabupaten banggai. sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah siswa yang ada di kelas V SD Inpres Sentralsari Kabupaten Banggai, dengan jumlah siswa 23 orang yang terdiri dari 10 orang putra dan 13 orang putri.

pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan dalam siklus II dari masing-masing siklus diberi tindakan sebanyak tiga kali dan satu kali evaluasi, penelitian dapat di katakan selesai apabila indikator pencapaian siswa mencapai 75%. berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan diketahui terjadi peningkatan sebesar 13,66% setelah diberi tindakan pada siklus I yakni hasil rata-rata keseluruhan dari data awal sebesar 54,15% meningkat menjadi 68,42% setelah evaluasi dilakukan pada siklus 1. berdasarkan evaluasi tersebut dapat diketahui rata-rata keseluruhan yang ada pada siklus I belum mencapai indikator yang telah ditentukan, oleh karena itu penelitian dilanjutkan ke siklus berikutnya yakni berlanjut pada siklus II. pada siklus II hasil pemberian tindakan yang sudah di evaluasi menunjukkan peningkatan sehingga dapat diketahui rata-rata pencapaian yang diperoleh siswa meningkat sebesar 7,37% setelah diberi tindakan pada siklus 2 yakni hasil rata-rata keseluruhan dari siklus I sebesar 68, 42% meningkat menjadi 75,79%. setelah pemberian tindakan dan evaluasi yang dilakukan pada siklus II.

kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini dapat dikatakan bahwa melalui Strategi Pembelajaran Modifikasi dapat Meningkatkan Gerak Dasar Lempar Lembing Pada Cabang Olahraga Atletik. Dengan demikian maka hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah jika guru menggunakan strategi Pembelajaran Modifikasi maka penguasaan siswa dalam melakukan Gerak Dasar Lempar Lembing Melalui Modifikasi Media Pembelajaran Siswa Kelas V SD Inpres Sentralsari Kabupaten Banggai dapat di tingkatkan.

**Kata Kunci :** *Lempar Lembing, Modifikasi Media Pembelajaran*