

## ABSTRAK

**I Putu Agus Subawa, 2014** Meningkatkan Teknik Dasar Lompat Jauh Gaya Gantung Pada Cabang Olahraga Atletik Melalui Metode *Modelling* Siswa Kelas VII<sup>a</sup> SMP Islam Tirtakencana Kabupaten Banggai". Program studi S1 pendidikan keolahragaan. Fakultas ilmu-ilmu kesehatan dan keolahragaan, universitas negeri gorontalo.

Masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah melalui metode *modelling* dapat meningkatkan teknik dasar lompat jauh gaya gantung pada cabang olahraga atletik siswa dikelas VII<sup>a</sup> SMP Islam Tirtakencana Kabupaten Banggai, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *modelling. sample* yang diteliti adalah siswa dikelas VII<sup>a</sup> SMP Islam Tirtakencana Kabupaten banggai yang berjumlah 36 orang. Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan dalam II siklus dari masing-masing siklus diberi tiga kali tindakan dan 1 kali evaluasi. Indikator kinerja dalam penelitian ini apabila penguasaan siswa dalam hal pelaksanaan teknik dasar lompat jauh gaya gantung mencapai minimal 75% dari keseluruhan siswa yang menjadi subyek penelitian, dengan rentang nilai 70-84, maka penelitian ini dinyatakan selesai dan berhasil.

. Dari data yang diperoleh melalui observasi diperoleh 52,81%, dan diberi tindakan pada siklus I terjadi peningkatan mencapai 60,90%. Setelah evaluasi dilakukan, namun pencapaian siswa pada siklus ini belum mencapai indikator yang sudah ditentukan sebelumnya, maka perlu di beri tindakan lanjutan pada siklus II. Pada siklus ini pencapaian siswa mencapai 75,25%, melihat pencapaian yang diperoleh siswa pada siklus II maka penelitian ini dinyatakan selesai dan berhasil. Dengan demikian maka hipotesis dalam penelitian tindakan kelas ini adalah, jika guru menggunakan metode *modelling* sebagai metode dalam pembelajaran lompat jauh gaya gantung dapat meningkatkan kemampuan siswa dikelas VIII<sup>a</sup>SMP Islam Tirta Kencana Kabupaten Banggai dalam melaksanakan teknik dasar lompat jauh gaya gantung, sehingga dapat diterima untuk dijadikan rujukan bagi penelitian berikutnya.

Kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini dapat dikemukakan bahwa dengan adanya penelitian yang dilaksanakan di SMP Islam Tirtakencana Kabupaten Banggai dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *modeling* dapat dijadikan metode pembelajaran penjas untuk meningkatkan teknik dasar lompat jauh gaya gantung pada siswa kelas VII<sup>a</sup>.

**Kata Kunci:**LompatJauh Gaya Gantung, Metode*Modelling*