

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pelaksanaan pengambilan data awal sampai pada pelaksanaan masing-masing siklus dalam penelitian tindakan kelas (PTK) ini, peneliti dapat menyimpulkan bahwa hal-hal yang menyangkut dalam penelitian ini dapat ditinjau dari berbagai aspek antara lain:

- a. Dengan adanya penelitian yang dilaksanakan di SMP Islam Tirta Kencana Kabupaten Banggai dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *modelling* dapat dijadikan perangkat pembelajaran penjas untuk meningkatkan teknik dasar siswa kelas VII dalam melakukan lompat jauh gaya gantung.
- b. Melalui penerapan metode *modelling* ke dalam pembelajaran lompat jauh gaya gantung dapat meningkatkan ketuntasan belajar siswa dalam mencapai KKM yang ada di SMP Islam Tirta Kencana Kabupaten Banggai

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya diketahui peningkatan hasil rata-rata capaian siswa pada masing-masing tindakan yakni perolehan rata-rata keseluruhan data awal sebesar 52,81% meningkat sebesar 8,09% sehingga perolehan rata-rata keseluruhan yang dicapai siswa pada evaluasi tindakan Siklus I mencapai 60,90%. Sedangkan peningkatan hasil rata-rata yang diperoleh siswa setelah dikenai tindakan pada siklus II meningkat sebesar 14,35% yakni dari perolehan rata-rata yang dicapai siswa pada siklus I sebesar 60,90% meningkat menjadi 75,25% setelah dikenai tindakan

pada siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan yang diperoleh siswa dalam masing-masing siklusnya sangat signifikan sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil dari evaluasi siklus II ini telah mencapai indikator dalam penelitian tindakan kelas ini.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan uraian dari kesimpulan diatas, makahal-hal yang dapat disarankan peneliti meliputi:

- a. Jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dan penerapan metode *modelling* dapat dijadikan sumbangsi sebagai salah satu jenis penelitian dan solusi untuk menjawab kelemahan/kekurangan metode sebelumnya sehingga mampu mempengaruhi minat belajar siswa dalam hal pelaksanaan teknik dasar lompat jauh gaya gantung.
- b. mengingat pelaksanaan teknik dasar lompat jauh gaya gantung yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam menuntaskan indikator pembelajaran yang ada di SMP Islam Tirta Kencana Kabupaten Banggai khususnya siswa yang ada di kelas VII<sup>a</sup> maka perlu adanya pembinaan yang berkesinambungan agar hasilnya dapat memberi dampak positif bagi semua siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata & Teguh Santosa 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Achmad& Sodikin2010.***Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Agus Suprijono. 2013.***Cooperatif Learning Teori & Aplikasi Paikem.* Pustaka Belajar
- Atmaja Budi Sarjana dkk. 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Budi Sutrisno & Muhammad Bazin Khafadi. 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Eli Maryani & Jaja Suharja Husdarta .2010.** *Praktis Belajar,Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Faridha Isnaini, 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Hilman Nurhuda & Mia Kusumawati. 2010.** *Arena Belajar Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Jess Jarver. 2013.***Belajar Dan Berlatih Atletik.* PT.Aneka Ilmu
- Jamal Ma'mur Asmani. 2013.** *7 Aplikasi Pakem, Pembelelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan.* Diva Press (Anggota Ikapi)
- Khairul Hadziq. 2013.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Yarama Widya
- Muhammad Ali Mashar & Dwinarhayu 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Ngatiyono & Dyan Putri Riswanti.***Mari Sehat Bergembira Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan Untuk SD/MI.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Roji. 2009.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Erlangga

**Sarjono & Sumarjo. 2010** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional

**Shodikin Chandra & Ahmad E Esnoe. 2010.** *Mari Sehat Bergembira Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional

**Sri Wahyuni dkk. 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional

**Tarmudi B Hafid 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional

**Wina Sanjaya. 2013.** *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Kencana Prenadamedia Grup