

ABSTRAK

Yudin Pauweni, NIM 831412012 “Meningkatkan Kemampuan Sepak Sila Dalam Permainan Sepak Takraw Melalui Metode Berpasangan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batudaa Kabupaten Gorontalo " Penelitian tindakan kelas (PTK) ini menggunakan metode berpasangan dengan tujuan agar kemampuan siswa dalam melakukan sepak sila dapat meningkat. Dalam penelitian tindakan kelas (PTK) ini peneliti berkesimpulan bahwa penggunaan berbagai strategi, pendekatan maupun metode dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan siswa khususnya sepak sila pada permainan sepak takraw. Terdapat peningkatan kemampuan melakukan teknik dasar sepak sila yang dimiliki siswa. Hal ini didasarkan hasil analisis data pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar sepak sila pada observasi awal 50,31 menjadi 71,24 pada siklus I (satu) atau terjadi peningkatan 20,93 dengan persentase ketuntasan 0%. Pada siklus II (dua) mencapai 82,23 yang sebelumnya 71,24 pada siklus I atau meningkat 10,99 dengan persentase ketuntasan 95,5% atau 21 siswa sedangkan 1 siswa atau 4,5% tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan oleh sekolah yaitu 80,0 akan tetapi sudah masuk dalam kriteria baik dalam melakukan Teknik dasar sepak sila. Berdasarkan hasil capaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis tindakan yang berbunyi Jika metode berpasangan diterapkan maka kemampuan Teknik dasar sepak sila pada permainan Sepak Takraw siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batudaa Kabupaten Gorontalo mengalami peningkatan dapat diterima dan penelitian tindakan kelas (PTK) ini dinyatakan selesai.

KATA KUNCI : *Sepak Sila, Sepak Takraw dan Metode Berpasangan*