

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat peningkatan kemampuan melakukan teknik dasar sepak sila yang dimiliki siswa. Hal ini didasarkan hasil analisis data pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar sepak sila pada observasi awal 50,31 menjadi 71,24 pada siklus I (satu) atau terjadi peningkatan 20,93 dengan persentase ketuntasan 0%.
2. Pada siklus II (dua) mencapai 82,23 yang sebelumnya 71,24 pada siklus I atau meningkat 10,99 dengan persentase ketuntasan 95,5% atau 21 siswa sedangkan 1 siswa atau 4,5% tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan oleh sekolah yaitu 80,0 akan tetapi sudah masuk dalam kriteria baik dalam melakukan Teknik dasar sepak sila.
3. Berdasarkan hasil capaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis tindakan yang berbunyi Jika metode berpasangan diterapkan maka kemampuan Teknik dasar sepak sila pada permainan Sepak Takraw siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batudaa Kabupaten Gorontalo mengalami peningkatan”.

5.2. Saran

- a) Setiap guru hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai upaya meningkatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelasnya, sehingga pencapaian tujuan dan mutu pendidikan dapat terwujud dan tercapai.
- b) Untuk kegiatan penelitian tindakan kelas kiranya pihak yang terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada guru yang hendak melaksanakannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Bonny M, 2009.** *Meningkatkan Kemampuan Gerakan Heading dalam permainan sepak bola melalui metode berpasangan pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 6 Biromaru Kabupaten Sigi.* FIKK-UNG
- Depdikbud. 1999.** *Materi Pelatihan Guru Penjas dan Kesehatan SD/ Pelatih Club Olahraga Usia Dini.* Jakarta: Pusat Kesegaran Jasmani dan Rekreasi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Endang Mulyatiningsih, 2013.** *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan.* Yogyakarta : Alfabeta
- Husni Thamrin, dkk, 2006.** *Tingkat Keterampilan Bermain Sepaktakraw Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. Penelitian.* Yogyakarta: FIK UNY.
- Lie, Anita. 2007,** *Cooperative Learning di Ruang-ruang kelas.* Jakarta. Grasindo
- Persetasi, 1996.** *Teknik-teknik Sepaktakraw.* Semarang: Penataran Bagi Pelatih Sepaktakraw Mahasiswa Se Indonesia.
- Ratinus Darwin dan Penghulu Basa. 1992.** *Olahraga Pilihan Sepaktakraw.* Jakarta: Depdikbud.
- Rick Engel, 2010.** *Dasar-dasar sepak Takraw.* Bandung: Intan Sejati
- Sanjaya. 2004.** *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta. Kencana
- Sri Anita W, dkk. 2007.** *Strategi Pembelajaran di SD.* Jakarta : Universitas Terbuka.
- Sudrajat Prawirasaputra, 2000.** *Sepka Takraw.* Jakarta: Depdikbud.
- Sulaiman, 2004.** *Paparan Mata Kuliah Sepaktakraw:* FIK UNNES.
- Ucup Yusup, dkk, 2004.** *Pembelajaran Permainan Sepak Takraw: Pendekatan Keterampilan Taktis di SMU.* Jakarta: Direktorat Jendral Olahraga.
- Udin S. Winataputra dkk, 2005.** *Strategi Belajar Mengajar.* Universitas Terbuka

