

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan sebelumnya maka peneliti menarik kesimpulan bahwa hubungan antara variabel X intensitas belajar kelompok dan variabel Y prestasi belajar siswa adalah dengan ditunjukkan harga $r_{xy}^2 = 0.5821$ dan $r_{xy}^2 = 0.3389$ atau 33.89%. hal ini berarti bahwa 33.89% yang terjadi pada prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh intensitas belajar dalam kelompok siswa, sedangkan sisanya 66.11% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diungkapkan dalam penelitian. kemudian hipotesis pada penelitian ini yang berbunyi “terdapat hubungan yang berarti antara intensitas belajar kelompok dengan prestasi belajar siswa di SDN 15 Dulupi Kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo” dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka penulis mengemukakan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

- a. Melihat besarnya pengaruh pelaksanaan intensitas belajar kelompok terhadap prestasi belajar siswa, maka diharapkan kepada seluruh *stakeholders* dalam meningkatkan kerjasama dalam peningkatan prestasi belajar siswa melalui peningkatan pelaksanaan intensitas belajar kelompok.

- b. Diharapkan kepada seluruh guru agar selalu memberikan bantuan dan kerjasama di sekolah khususnya dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di sekolah.
- c. Bagi seluruh peneliti untuk dapat mengembangkan penelitian lebih lanjut khususnya berkaitan dengan peningkatan hasil belajar siswa serta mampu mengimplementasikan hasil penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi dan Supriyono. 2004. Psikologi Belajar. Jakarta : Rineka Cipta
- Darsono,2000, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamrah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2002. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta Rineka Cipta.
- Nasution, S. 2001. Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar. PT. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Prayitno. 2004. *Seri Layanan L.6 L.7 Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok*. Padang : Jurusan BK FIP UNP
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar secara Sistematis*, Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Syah. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Tu'u. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Walgito. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Andi
- Wibowo,M.E. 2005. *Konseling Kelompok Perkembangan*.Sematang : UPT UNNES Press.
- Winkel. 2004. Psikologi Pengajaran. Yogyakarta : Media Abadi.
- Wuryani, Sri Estuti. 2002. *Psikologi Pendidikan*. PT Gramedia Widiasarana. Jakarta.
- Yusuf L.N, Syamsu, 2006. *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah (SLTP dan SLTA)*, Bandung: Pustaka Banu Quraiy