

## ABSTRAK

**Wa Ode Fina Israyanti. NIM. 111 409 110.** Pengaruh Pengelolaan Diri terhadap Disiplin Belajar Siswa di SMP Negeri I Kabila Kabupaten Bone Bolango. Jurusan Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh antara pengelolaan diri terhadap disiplin belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri I Kabila Kab. Bone Bolango? Adapun tujuan yang hendak dicapai adalah untuk mengetahui pengaruh pengelolaan diri terhadap disiplin belajar siswa di SMP Negeri I Kabila Kab. Bone Bolango.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang semua datanya diperoleh melalui penyebaran angket, observasi, dan dokumenter. Sebelum dilakukan analisis data, maka tahap pertama yang digunakan adalah uji validitas dan reliabilitas angket. Selanjutnya, sebagai kepentingan penarikan kesimpulan, maka semua data dianalisis menggunakan uji regresi dan korelasi linear sederhana. Analisis ini bertujuan untuk melihat hubungan antara variabel bebas dengan terikat sehingga menyatakan perubahan rata-rata variabel Y untuk setiap perubahan variabel X sebesar satu unit.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh antara pengelolaan diri terhadap disiplin belajar siswa di kelas VIII SMP Negeri I Kabila” dinyatakan diterima. Hal ditunjukkan oleh:

Persamaan linier  $\hat{Y} = 16,9 + 0,8X$  yang berarti bahwa setiap kenaikan 1 (satu) skor pengelolaan diri (variabel X) dapat menyebabkan kenaikan (perubahan) skor pada disiplin belajar siswa (variabel Y) sebesar 0,8 pada konstanta 16,9.

Perhitungan koefisien korelasi ( $r^2 = 0,6520$ ), berarti sebesar 65,20% disiplin belajar siswa ditentukan oleh pengelolaan diri, dan sebesar 34,80% ditentukan oleh faktor-faktor lain yang tidak terdesain dalam penelitian ini.

**Kata kunci: Pengelolaan diri, disiplin, dan belajar**