

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang faktor penyebab kesulitan belajar slow learner pada siswa kelas X di SMK Negeri 2 Kota Gorontalo menggambarkan bahwa indikator pada intelegensi (kemampuan berpikir yang terbatas) dengan persentase 80.91%, kurangnya bakat dengan persentase 76.365, kurangnya motivasi belajar dengan persentase 60%, pribadi emosional dengan persentase 62.42%, faktor jasmaniah dengan persentase 66.818%, lingkungan sekolah dengan persentase 60%, lingkungan keluarga dengan persentase 64.55%, lingkungan masyarakat dengan persentase 67.727%, strategi pembelajaran dengan persentase 64.545%.

Maka dapat disimpulkan dari sembilan indikator diatas yang memiliki persentase tertinggi adalah intelegensi. Jadi dapat dilihat dari persentase diatas maka intelegensi adalah faktor penyebab kesulitan belajar slow learner pada siswa kelas X di SMK Negeri 2 Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk pihak sekolah, terutama untuk guru - guru mata pelajaran dan guru BK agar lebih memperhatikan siswa dan lebih mengawasi pada saat pembelajaran.
2. Untuk siswa agar lebih memanfaatkan waktunya dengan baik terutama dalam mengatur waktu belajarnya dan lebih meningkatkan belajar.

3. Untuk keluarga yaitu bagi orang tua siswa agar lebih memperhatikan serta dapat mengawasi anaknya terutama dalam hal mengenai pendidikan maupun itu kebutuhan sekolahnya.
4. Untuk peneliti diharapkan selanjutnya agar dapat menjadi pedoman atau acuan selanjutnya.