## **ABSTRAK**

YUSTIN HASAN, 111 410 034, Analisis Pengembangan Kreativitas Siswa Di SMK Negeri 3 Gorontalo (suatu penelitian di SMK Negeri 3 Gorontalo) Skripsi. Jurusan Bimbingan Dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo 2014. Pembimbing I Dra. Rena Madina, M.Pd dan Pembimbing II Irvan Usman, S.Psi, M.Psi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengembangan Kreativitas siswa di SMK Negeri 3 Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *deskriptif*, yaitu metode sestematis mengembangkan pengembangan kreativitas siswa di SMK Negeri 3 Gorontalo.

Instumen penelitian adalah alat prioritas yang di gunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaanya lebih muda dan hasilnya lebih baik dalam arti lebih cermat lengkap dengan sistematis sehingga lebih muda diolah pola penelitian ini melalui angket sebagai teknik utama dan metode instrumen yang cocok dengan penelitian. Instrument yang digunakan dalam pengumpulan data adalah kuisioner (angket) yang terdiri dari 28 item pernyataan, dimana hasil penelitianya menggunakan analisis kulitatif dengan menggunakan rumus Persentase.

Dalam mengadakan pembahasan terhadap masalah tersebut peneliti mengadakan penelitian dengan mengumpulkan data yang sesuai dengan masalah yang diteliti. Setelah data terkumpul dari responden diolah dan dianalisis dengan menggunakan analisis kulitatif. Sesuai dengan hasil yang diperoleh siswa di SMK Negeri 3 Gorontalo adalah hampir 50% siswa yang kurang memiliki kreativitas pada dirinya.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa pengembangan kreativitas siswa di SMK Negeri 3 Gorontalo telah berada pada tingkatan yang baik. Dan hasil analisis yang diperoleh melelui penelitan menunjukan bahwa pengembangan kreativitas siswa di SMK Negeri 3 Gorontalo dapat mengembangkan kreativitas dengan segala aktivitas berjalan dengan baik.

Kata Kunci: Pengembangan Kreativitas