

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Belajar merupakan suatu proses yang mengakibatkan adanya perubahan perilaku baik potensial maupun aktual dan bersifat relative, Secara sederhana, kemampuan kognitif dapat dipahami sebagai kemampuan siswa untuk berfikir lebih kompleks serta kemampuan melakukan penalaran dan pemecahan masalah dengan perkembangannya kemampuan kognitif ini akan memudahkan siswa menguasai kemampuan umum yang lebih luas, Perkembangan kreatifitas menghasilkan bentuk-bentuk dan ciri-ciri kemampuan baru yang berlangsung dari tahap aktivitas yang sederhana ketahap yang lebih tinggi. Perkembangan itu bergerak secara berangsur-angsur tapi pasti, melalui suatu tahap ke tahap berikutnya, yang kian hari kian bertambah maju (Munandar,2009:7).

Selanjutnya Munandar, (2009:19) Kreativitas adalah hasil dari interaksi antara individu dan lingkungannya. Hidup kreatif berarti mengembangkan talenta yang dimiliki, belajar menggunakan kemampuan diri sendiri secara optimal, menjajaki gagasan baru, tempat-tempat baru, aktivitas-aktivitas baru dalam mengembangkan kepekaan terhadap masalah lingkungan, masalah orang lain dan masalah kemanusiaan, peningkatan kinerja biasanya akan tercapai jika kreativitas bergantung pada kemampuan untuk menggunakan keterampilan yang relevan dengan permasalahan yang dihadapi, mengembangkan keahlian dan bakat seseorang dalam bidang yang spesifik.

Tujuan dalam pendidikan pada umumnya untuk menyediakan tempat yang memungkinkan bagi siswa untuk mengembangkan kreativitas secara optimal sehingga ia dapat mewujudkan dirinya dan berfungsi sepenuhnya dan sesuai dengan kebutuhan pribadinya dan kebutuhan masyarakat. dan setiap individu mempunyai kreatif yang berbeda-beda dan oleh karena itu membutuhkan pendidikan yang berbeda-beda pula pada pengembangan kreativitas yang dimiliki oleh siswa (Maslow,2009: 12)

Kreativitas merupakan bakat secara potensial dimiliki oleh setiap manusia, anugerah tersebut perlu dikembangkan melalui proses pendidikan dengan kreativitas yang dimiliki oleh seseorang dapat membuat sesuatu yang baru atau merancang sesuatu dan berbeda-beda. Menurut Munandar (2009:101) Kreativitas adalah kemampuan untuk membuat kombinasi baru atau unsur-unsur yang ada dan perlu dikembangkan.

Mengembangkan kreativitas agar seseorang bisa belajar dikemudian hari dan bisa mengembagakan kreatif yang dimilikinya sehingga mereka bisa mengembangkan sesuatu yang baru apakah itu gagasan atau benda dalam bentuk atau rangkaian yang baru yang dihasilkan, Dalam setiap pembelajaran disekolah siswa kreatif memiliki ingin tahu yang tinggi sehingga banyak mengajukan pertanyaan. dan guru harus menghormati dan memperhatikan apa yang ditanyakan siswa. dan guru berperan penting dalam pengembangan kreatiivitas siswa disekolah.

Namun oleh karena itu pendidik perlu mengenali dan memahami berbagai hal yang mengenai kreativitas sehingga memudahkan mereka dalam membuat atau merangkai sesuatu yang baru. atau menemukan ide-ide baru dalam mengembangkan kreativitas, dan potensi itu yang harus dikembangkan dan diperhatikan. Sehingga ia dapat mewujudkan dirinya dan berfungsi sepenuhnya sesuai kebutuhan pribadinya dan kebutuhan masyarakat (Agapa D, 2011: 16)

SMK Negeri 3 Gorontalo Merupakan salah satu lembaga pendidikan yang memiliki tujuan pendidikan tersendiri, Sekolah tersebut memiliki jurusan yang berbeda-beda dan mengoptimalkan pembelajaran yang efektif. mengembangkan kreativitas siswa, meningkatkan profesionalisme guru, dan menciptakan lulusan yang berkualitas dan siap bekerja. Sekolah tersebut merupakan sarana untuk membentuk generasi muda yang memiliki kemampuan dan pengetahuan baik dalam bidang Iptek dan Imtak. letak sekolahnya berada di jalan Bali Kota Gorontalo, dan kondisi-kondisi lingkungan sekolah sangat memadai. Hal ini dapat dilihat pada luasnya halaman sekolah, dan tempat-tempat praktek siswa.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan di SMK Negeri 3 Gorontalo, yakni pada saat pelaksanaan PPL 2 diketahui bahwa masih terdapat siswa yang kurang memiliki kreativitas. Misalnya ketika diberikan tugas oleh guru, dalam hal membuat gambar bangunan, merakit mesin, merakit alat-alat yang bermuatan listrik dan tugas-tugas lainnya siswa cenderung tidak dapat mengerjakannya dengan baik, tugas yang dikerjakan oleh siswa dapat dikatakan masih memiliki nilai kreativitas yang sangat rendah, siswa cenderung mengerjakan tugas apa adanya. Kurangnya hal-hal baru yang dapat diciptakan

oleh siswa pada hal tugas yang diberikan oleh guru sangat menuntuk kreativitas siswa.

Selain itu pada saat pelaksanaan pameran dalam rangka memperingati hari ulang tahun sekolah, terdapat beberapa jurusan yang tidak mengikuti pameran tersebut hal ini tentunya di sebabkan oleh beberapa faktor di antaranya, kurangnya persiapan dari beberapa jurusan yang ada, kurangnya kreativitas siswa dalam melaksanakan kegiatan maupun kurangnya hasil-hasil kreativitas siswa yang layak untuk di pameran atau di pajang. Maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian deskriptif dengan judul. **“Analisis Pengembangan Kreativitas Siswa di SMK Negeri 3 Gorontalo ”**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dapat diidentifikasi permasalahan yang terjadi di SMK Negeri 3 Gorontalo yakni sebagai berikut:

1. Siswa diberikan tugas oleh guru tidak dapat mengerjakannya dengan baik
2. Nilai kreativitas siswa yang diberikan guru masih sangat rendah
3. Siswa mengerjakan tugas apa adanya

1.3 Rumusan Masalah

Adapun yang menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah:

Bagaimana usaha-usaha dalam mengembangkan kreativitas siswa di SMK Negeri 3 Gorontalo ?

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis usaha-usaha yang dilakukan siswa dalam mengembangkan kreativitas siswa di SMK Negeri 3 Gorontalo.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini meliputi manfaat secara teoretis dan manfaat secara praktis :

a. Manfaat teoretis

Untuk menjadi pengalaman yang berguna bagi penulis dalam memecahkan suatu masalah ilmiah, dan untuk bahan referensi dan perbandingan bagi peneliti-peneliti selanjutnya.

b. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini di harapkan agar dapat memberikan pemahaman tentang pengembangan kreativitas siswa, serta bahan masukan bagi semua siswa, khususnya siswa SMK Negeri 3 Gorontalo sehingga mampu mengembangkan kreativitas dimaksimalkan setelah dilakukannya penelitian ini. serta dapat menambah wawasan peneliti khususnya pengetahuan tentang pengembangan kreativitas.