

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengembangan kreativitas siswa di SMK Negeri 3 Gorontalo menggambarkan bahwa indikator pada kreativitas membantu siswa memahami dirinya dengan memperoleh persentase 31.25% orang siswa dengan indikator kedua memberi kesempatan kepada siswa untuk mempraktekan kreativitas siswa dengan memperoleh persentase 37.50% orang siswa dengan indikator ketiga mengembangkan imajinasi siswa dengan memperoleh persentase 31.27% orang siswa. Demikian diperoleh persentase rata-rata pada pengembangan kreativitas siswa yang kreatif 40.62% yang menyatakan cukup kreatif 18.75% menyatakan kurang kreatif 21.88% menyatakan tidak kreatif 18.75%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kreativitas memberi kesempatan kepada siswa untuk mempraktekan kreativitas siswa lebih dominan. Pada siswa di SMK Negeri 3 Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti menyarankan bagi beberapa pihak yaitu bagi siswa, bagi guru, bagi sekolah dan bagi peneliti yang akan diuraikan sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Siswa

Bagi siswa penelitian ini bermanfaat untuk meningkatkan kreatifitas dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas terutama dalam

melaksanakan tugas-tugas yang diberikan guru dalam kegiatan pembelajaran.

5.2.2 Bagi Guru

Bagi guru penelitian ini bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan dalam mengembangkan kreatifitas siswa serta memecahkan masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran.

5.2.3 Bagi Sekolah

Bagi sekolah penelitian ini bermanfaat sebagai masukan dalam meningkatkan kompetensi lulusan bagi siswa dan sebagai pedoman dalam mengembangkan kemampuan tenaga kependidikan dalam proses pembelajaran kepada siswa.

5.2.4 Bagi Peneliti

Bagi peneliti, hasil penelitian ini bermanfaat dalam meningkatkan kemampuan dalam mengkritisi berbagai masalah yang berhubungan dengan pendidikan dalam upaya peningkatkan kualitasn pendidikan.