

ABSTRAK

Sartika Nur inda Bahua. 2014. Deskripsi Kepercayaan Diri Dalam berkomunikasi Siswa kelas VII SMP Negeri 10 Gorontalo. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra Mardia Bin Smith S, Pd M.Si dan Pembimbing II Irvan Usman S.PSi. M.Si`

Permasalahan yang dihadapi siswa di SMP Negeri 10 Gorontalo khususnya siswa kelas VII adalah kurangnya Kepercayaan diri siswa dalam berkomunikasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepercayaan diri dalam berkomunikasi pada siswa.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif yaitu untuk mendeskripsikan kepercayaan diri dalam berkomunikasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 10 Gorontalo, Anggota populasi di dalam penelitian adalah siswa kelas VII yang berjumlah 120 orang siswa. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel yaitu secara *random sampling* sehingga mendapatkan 25 % atau 30 orang siswa. Teknik untuk pengumpulan data utama adalah angket, sedangkan observasi dan wawancara adalah sebagai pelengkap atau pendukung. Data selanjutnya dianalisis menggunakan deskripsi data persentase.

Dari hasil penelitian menunjukkan Kepercayaan diri dalam berkomunikasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Kota Gorontalo dapat dilihat persentase dari indikator Percaya pada kemampuan diri memperoleh persentase 70.000%, bertindak mandiri dalam mengambil keputusan memperoleh persentase 59.333%, memiliki rasa positif terhadap diri sendiri memperoleh persentase 15.111%, berani mengungkapkan pendapat memperoleh persentase 74,491%. Disimpulkan bahwa indikator yang paling mendukung kepercayaan diri dalam berkomunikasi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Gorontalo yaitu indikator berani mengungkapkan pendapat. Penelitian ini diharapkan agar dapat menjadi pedoman atau acuan selanjutnya.

Kata Kunci :Kepercayaan Diri, Berkomunikasi