

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dengan melihat hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi siswa bolos adalah 1) Pada aspek kurang menyukai pelajaran tertentu 6,7%. 2) Sekolah kurang nyaman bagi siswa, perilaku bolos siswa dipengaruhi oleh lingkungan sekolah yang menarik atau tidaknya bagi siswa 53,5%. 3) Pengaruh pergaulan teman yang suka membolos, hal ini menggambarkan bahwa perilaku bolos sekolah pada siswa dipengaruhi oleh pergaulan teman sebaya 57,3%. 4) Lingkungan sekolah yang mendukung berperilaku bolos, hal ini menggambarkan bahwa perilaku bolos siswa dipengaruhi oleh lingkungan siswa yang mendukung untuk berbuat bolos 66,5%. 5) Lingkungan tempat tinggal siswa 74,8%. 6) Suasana belajar tidak menarik bagi siswa 64,7%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Dalam proses pembelajaran, guru sebaiknya memperhatikan aspek-aspek yang mempengaruhi siswa berperilaku bolos khususnya dalam penggunaan metode belajar serta perhatian siswa kepada siswa di luar kelas.
2. Fasilitas ataupun materi pembelajaran perlu disiapkan selalu dalam menunjang minat siswa agar tidak menimbulkan kebosanan dalam proses belajar-mengajar.
3. Orang tua merupakan faktor yang dapat mempengaruhi siswa bolos sekolah. Oleh karena itu, orang tua harus memberikan waktu yang cukup bagi anak untuk bersama-sama dan membimbing siswa belajar di rumah.

DAFTAR PUSTAKA

Gunarsa. 2002. *Karakteristik Tingkah Laku Membolos Sekolah*. Bandung : Gramedia

Kartono. 2004. *Psikologi Umum*. Jakarta: Mandar Maju

Neni, Abdul. 2010. *Analisis Tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Siswa Bolos Sekolah*.
Skripsi. UNG

Ngalim, Purwanto. 2009. *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Slameto. 2010 *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta

Sugiono, 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta

Suharsimi, Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sutisna, 2010, *Perilaku Manusia*. Bandung : Rineka Cipta

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 *Tentang Pendidikan Untuk Mengembangkan Potensi Diri Siswa*. Jakarta : Depdikbud

Yusuf, Syamsu. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Raja Grafindo