

## BAB V

### PENUTUP

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan latar belakang dapat dilihat permasalahan yang terjadi di SMA Negeri 2 Gorontalo yakni sebagai berikut: (1) Siswa yang percaya diri belum tentu mempunyai efikasi diri, (2) Siswa yang mempunyai efikasi diri belum tentu siswa tersebut memiliki percaya diri, (3) Siswa yang sudah mempunyai percaya diri dan memiliki efikasi diri tetapi masih terlalu takut, sehingga masih memerlukan dorongan dari orang lain.

Persamaan ini mengandung makna bahwa setiap terjadi perubahan 1 satuan peningkatan pada variabel X maka perubahan diikuti -2,2120 Variabel Y. Selanjutnya melalui hasil pengujian koefisien sederhana, maka diperoleh harga  $r_{xy} = -0.1598$  dengan koefisien determinasi  $r_{xy}^2 = 0.0255$  atau 2.55%, hubungan antara variabel X percaya diri dan variabel Y efikasi diri adalah dengan ditunjukkan harga  $r_{xy} = -0.1598$  dan  $r_{xy}^2 = 0.0255$  atau 2.55%. Hal ini berarti bahwa 2.55% yang terjadi pada efikasi diri berhubungan oleh percaya diri, sedangkan sisanya 97.45% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diungkap dalam penelitian.

Dilihat dari hasil perhitungan penelitian percaya diri dan efikasi diri didapatkan bahwa di sekolah terdapat adanya hubungan antara percaya diri dengan efikasi diri pada siswa kelas X di SMA Negeri 2 Gorontalo. Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi “Hubungan Antara Percaya Diri Dengan Efikasi Diri Pada Kelas X Di SMA Negeri 2 Gorontalo” diterima.

## 1.2 Saran

Adapun saran yang perlu diperhatikan pada penelitian ini yaitu :

- a. Agar efikasi diri dapat dimiliki oleh siswa, maka orang tua dan guru mampu membangkitkan rasa percaya diri agar siswa dapat mengembangkan kemampuan yang ada dalam diri siswa tersebut.
- b. Pembentukan percaya diri pada diri perlu difasilitasi guru dan orang tua, agar siswa memiliki efikasi diri yang diharapkan.
- c. Guru diharapkan lebih dekat dengan para siswa sehingga dapat membimbing siswa agar menjadi siswa lebih percaya diri dan memiliki efikasi diri yang diharapkan.