

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional siswa kelas X di SMA Negeri 2 Gorontalo menggambarkan bahwa faktor bawaan yang memperoleh persentase 74.358% dengan indikator pada mental dan fisik yang kurang mendukung memperoleh persentase 69.010%, bersikap dan berfikir negatif memperoleh persentase 75.938%, pengendalian diri memperoleh persentase 78.125%.

Sedangkan faktor lingkungan memperoleh persentase 76.389% dengan indikator latar belakang keluarga memperoleh persentase 74.479%, teman seperguruan sekolah memperoleh persentase 80.034% dan kurang adanya keterampilan dan kemampuan komunikasi memperoleh persentase 74.653%

Maka dapat disimpulkan bahwa dari ke 2 aspek yang memiliki persentase yang paling tinggi yaitu faktor lingkungan dibandingkan dengan faktor bawaan. Sehingga yang mempengaruhi kecerdasan emosional siswa di SMA Negeri 2 Gorontalo yaitu faktor lingkungan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

5.2.1 Untuk pihak sekolah agar lebih memperhatikan dan meningkatkan kecerdasan emosional siswa terutama dalam menguatkan mental dan fisik siswa.

5.2.2 Untuk siswa agar lebih pandai dalam bersikap dan dapat mencerdaskan emosionalnya.

5.2.3 Untuk keluarga agar lebih memperhatikan kebutuhan anak terutama kebutuhan untuk keperluan sekolah atau masa depan anak

5.2.4 Untuk peneliti diharapkan selanjutnya agar dapat menjadi pedoman atau acuan selanjutnya.