BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi "terdapat hubungan kinerja guru dengan karakter siswa di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo" dinyatakan diterima. Hal ditunjukan oleh:

1) Persamaan regresi $\hat{Y}$ = 41.7+ 0.98x yang berarti bahwa setiap kenaikan 1 (satu) skor pada kinerja guru (variabel X) dapat menyebabkan kenaikan (perubahan) skor pada karakter siswa (variabel Y) sebesar 0.98. pada konstanta 41.7.
2) Hasil perhitungan koefisien korelasi bahwa nilai r^2 = 0.4761, yang berarti sebesar 47,61%. Kinerja guru mempengaruhi karakter siswa sebesar 52,39% ditentukan oleh faktor-faktor lain yang tidak terdesain dalam penelitian ini, misalnya dorongan orang tua, pengaruh lingkungan sekolah, dan cara mengajar guru.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka penulis mengemukakan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

1) Dalam membimbing siswa guru bimbingan konseling sebaiknya harus disesuaikan dengan karateristik dan kebutuhan siswa.
2) Peneliti berharap kepada guru bimbingan dan konseling agar melaksanakan kinerjanya secara professional sehingga karakter siswa

dapat terbentuk dengan baik, kemudian dalam melaksasanakan kinerjanya guru bimbingan dan konseling perlu menjalin hubungan yang harmonis agar mendapat respon yang posistif dari siswa.

3) Peneliti berharap kepada orang tua agar selalu memberikan motivasi, kepada anak secara berkelanjutan. Peneliti menyadari jika penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu kritik dan saran selalu diharapkan guna penyempurnaanya.