

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di kelas VIII SMP Negeri 8 Kota Gorontalo dapat disimpulkan bahwa kemandirian belajar siswa dengan indikator (1) berfikir kritis, kreatif dan inovatif berada pada kategori sedang yakni 79.04%, indikator (2) Tidak mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain berada pada kategori tinggi yakni 81.51% indikator (3) Tidak lari atau menghindari masalah berada pada kategori tinggi yakni 87.40% indikator (4) Memecahkan masalah dengan berfikir yang mendalam berada pada kategori tinggi yakni 87.40% indikator (5) apa bila menjumpai masalah dipecahkan sendiri tanpa bantuan orang lain berada pada kategori sedang yakni 72.46% indikator (6) tidak merasa rendah diri apabila harus berbeda dengan orang lain berada pada kategori sedang yakni 78.77% indikator (7) berusaha bekerja dengan penuh ketekunan dan kedisiplinan berada pada kategori tinggi yakni 80.95% indikator (8) Bertanggung jawab atas tindakan sendiri berada pada kategori tinggi yakni 85.62%

Dengan demikian dapat disimpulkan secara keseluruhan bahwa kemandirian belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo secara mayoritas memiliki kemandirian belajar yang sedang yakni rata-rata 77.03%

5.2 Saran

Berkaitan dengan kesimpulan yang diuraikan tersebut, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

- a. Disarankan kepada guru BK agar dapat menjalankan fungsi pemeliharaan serta pengembangan agar kiranya kemandirian belajar positif yang dimiliki siswa selalu terpelihara dan mengembangkannya agar terus bertambah baik.
- b. Disarankan agar kiranya pihak sekolah menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi serta barometer untuk tujuan pengembangan kemandirian belajar siswa khususnya siswa kelas VIII di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo
- c. selanjut