

ABSTRAK

RISNA MOHAMAD. 2014. *Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Anak Kelompok B Melalui Metode Bermain Peran (Role Playing) Di TK Adenium Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo*. Skripsi. Jurusan Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan dalam Penelitian Tindakan Kelas ini adalah rendahnya perilaku sopan santun anak. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan perilaku sopan santun anak melalui metode bermain peran di kelompok B TK Adenium Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan pada anak kelompok B TK Adenium Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Teknik pengolahan data adalah secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian Siklus I adalah 43.48% atau 9 anak dinyatakan mampu dan hasil siklus II 81.16% atau 19 dari 23 anak dinyatakan mampu berperilaku sopan santun.

Dari hasil yang diperoleh pada siklus II, dimana indikator kinerja yang telah ditetapkan telah tercapai bahkan terlampaui, maka penelitian dalam rangka meningkatkan perilaku sopan santun anak melalui metode bermain peran dinyatakan berhasil. Mencermati keberhasilan perbaikan pembelajaran yang telah diperoleh melalui penelitian ini, maka dapat disarankan agar guru hendaknya menggunakan metode bermain peran sebagai salah satu metode dalam pengembangan perilaku sopan santun anak.

Kata Kunci : Perilaku Sopan Santun, Bermain Peran