

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilaksanakan ini disimpulkan sebagai berikut.

- 5.1.1 Metode Bermain peran dapat digunakan guru sebagai salah satu metode untuk perubahan perilaku khususnya dalam meningkatkan perilaku sopan santun anak Taman Kanak-kanak
- 5.1.2 Meningkatkan hasil belajar dapat dilihat dari keberhasilan yang telah dicapai pada siklus I yakni 43.48% atau 9 anak telah menunjukkan perilaku sopan santun dan pada siklus II 81.16% atau 19 anak telah menunjukkan memiliki perilaku sopan santun.
- 5.1.3 Mencermati peningkatan hasil belajar yang telah diperoleh pada siklus II, maka penelitian ini dinyatakan “berhasil dan selesai”

5.2 Saran

Berdasarkan uraian yang telah diuraikan pada kesimpulan, maka peneliti menyarankan sebagai berikut.

- 5.2.1 Guru hendaknya lebih kreatif dan inovatif dalam memberikan stimulasi perilaku sopan santun kepada anak
- 5.2.2 Diharapkan kepada pihak-pihak terkait agar dapat memberikan dukungan dalam pelaksanaan program sekolah khususnya dalam membentuk berbagai perilaku normatif anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmani, 2009. *7 Kompetensi Guru*. Jakarta: Jamal Makmur
- Arikunto, Suharsimi dkk. . 2007. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Gramedia : Jakarta
- Aisyah. 2009. *Mengatasi Perilaku Negatif Anak*. Bandung. Kataris
- Baron, Robert. 1992. *Psychology*. Second Edition USA: A. Davidson Of Simon
- Catherine. 2010. *Kreativitas Pendidik PAUD*.
- Chatib. Satibi. 2010. *Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Gramedia
- Depdiknas. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- _____1994. *Program Kegiatan Belajar Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas
- _____2003. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Depdiknas
- _____ 2005. *Undang-Undang No. 15 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas
- _____2007. *Permendiknas. No. 16, Tahun 2007*. Jakarta: Depdiknas
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif. Analisis Data*. Rajawali Press. Jakarta.
- Hurlock. 2010. *Perkembangan*. Jakarta. Gramedia
- Hidayat Satibi. 2009. *Metode Pengembangan Moral Dan Nilai-Nilai Agama* . Jakarta: UT
- Herawaty. 2009. *Bermain dan Permainan anak usia dini*. Jakarta: UT
- Houle, 2008. *Profesi Keguruan di PAUD*. Bandung: Inisial
- Iskandar. 2010. *Pendidikan Anak Usia Dini Untuk Mengembangkan Multipel inteligensi*. Dharma Graha Group. Jakarta.
- Keneth. 2003. *Berfikir Kreatif* terjemahan Carvallo. Jakarta : Bumi Aksara

- Lickona. 2013. *Pendidikan Karakter panduan lengkap mendidik siswa menjadi Pintar dan Baik*. Bandung. Nusa Media.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas* Rosda. Bandung.
- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran di TK*. Jakarta: Asdimahasatya
- Morrison. 2008. *Media and Tecnologie for learning*. Ohio, 5 th edition. (Ohio, Merrill an Imprint of Prantice Hall, 1996). h.8
- Munandar, Utami dkk. 1997. *Pengembangan Kreativitas Anak berbakat*. Bandung: Rieneka Cipta
- Niles. Kay A. 2007. *Guru Profesional*. Jakarta: Inisisasi
- Smith, Mark K. 2010. *Teori Pembelajaran dan Pengajaran*. Mirza Media Pustaka. Jogyakarta.
- Pamadhi. 2008. *Program Pembelajaran di PAUD*. Jakarta: Widiasarana
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif , Kualitatif, dan R&D*
- Sanapiah, Wiseso,G. 1982. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya : Usaha Nasional
- Satori. 2008. *Pengelolaan Kelas di Taman kanak-kanak*. Jakarta: Widiasarana
- Sugianto. 1995. *Buku Pendidik "Pendidikan Anak usia Dini."* Jakarta: Gramedia