

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMP Negeri I Gorontalo dapat disimpulkan bahwa analisis atau gambaran dari “faktor-faktor penyebab kurangnya disiplin belajar siswa” dengan indikator: faktor internal dan eksternal. Dengan besar penyebab kedua faktor 76.444%. Faktor internal 76.357% dan faktor eksternal 76.531%. Dengan demikian faktor eksternal merupakan faktor yang lebih banyak menyebabkan kurangnya disiplin belajar siswa.

1.1 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran–saran sebagai berikut :

1. Untuk pihak sekolah, guru-guru baik itu guru mata pelajaran atau guru BK agar lebih meningkatkan dan menerapkan kedisiplinan belajar terutama pada saat mengerjakan soal ujian, berpakaian dan mengerjakan tugas rumah/PR yang di berikan.
2. Untuk siswa agar lebih memanfaatkan waktunya dengan baik terutama dalam mengatur waktu belajar.
3. Untuk keluarga yaitu bagi orang tua siswa agar lebih memperhatikan serta dapat mengawasi anaknya terutama adalah dalam hal mengenai pendidikan maupun itu kebutuhan sekolahnya.

4. Untuk peneliti diharapkan selanjutnya agar dapat menjadi pedoman atau acuan selanjutnya.

