# BAB V
# PENUTUP

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Gorontalo dapat disimpulkan bahwa deskripsi atau gambaran dari "faktor-faktor yang menyebabkan konsentrasi belajar siswa" dengan indikator: faktor internal dan ekternal. Dengan besar pengaruh kedua faktor internal dan eksternal 75.80%, dari akumulasi masing-masing faktor internal dalam fisiologis dengan hasil presentase 76.649% dan psikologis dengan hasil presentase 75.231%, faktor eksternal dalam lingkungan dengan hasil presentase 79.722% dan instrumental dengan hasil presentase 71.626%. Dengan demikian faktor Internal merupakan faktor yang lebih banyak menyebabkan konsentrasi belajar siswa.

Secara keseluruhan bahwa konsentrasi belajar siswa kelas VIII yang dipengaruhi oleh faktor internal (dalam diri) dan eksternal (dari luar diri) di SMP Negeri 1 Kota Gorontalo yang berjumlah 351 siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran–saran sebagai berikut :

1. Untuk pihak sekolah, guru-guru baik itu guru mata pelajaran atau guru Bimbingan Konseling agar lebih meningkatkan dan menerapkan cara guru mengajar di kelas serta memberi bimbingan terhadap siswa agar dapat berkonsentrasi belajar dalam setiap proses pembelajaran berlangsung.

2. Untuk siswa, agar lebih memanfaatkan waktunya dengan baik serta dapat meningkatkan cara belajar di rumah maupun di sekolah agar dapat berkonsentrasi lagi dalam belajarnya terutama dalam mengatur waktu belajar.
3. Untuk keluarga, yaitu bagi orang tua siswa agar lebih memberikan motivasi kepada anak agar tidak menyebabkan masalah belajar anak di sekolah terutama dalam masalah belajar dalam hal berkonsentrasi, selanjutnya memperhatikan serta dapat mengawasi anaknya terutama mengenai pendidikan maupun itu kebutuhan sekolahnya.
4. Untuk peneliti diharapakan selanjutnya agar dapat menjadi pedoman atau acuan selanjutnya.