

ABSTRAK

Yolanda Biki, 2014. Pengaruh Teknik Bibliokonseling Terhadap Minat Membaca Siswa Kelas X Di SMA Negeri 2 Gorontalo. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri 2 Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd dan pembimbing II Murhima A. Kau, S.Psi, M.Psi.

Permasalahan yang dihadapi pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Gorontalo adalah seluruh siswa mengalami minat membaca yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik bibliokonseling terhadap minat membaca siswa kelas X di SMA Negeri 2 Gorontalo.

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu yang menggunakan desain perlakuan ulang “one group pre-test and post-test design”. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (Teknik Bibliokonseling) dan variabel Y (Minat Membaca) kelas X dengan sampel 40 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah secara random. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket. Angket yang disebarakan sebanyak dua kali yakni sebelum pemberian tindakan dan sesudah pemberian tindakan. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan uji t.

Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh harga t_{hitung} sebesar -6,65 dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{0,975} (78) = 2,00$. Artinya bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh teknik bibliokonseling terhadap minat membaca siswa kelas X di SMA Negeri 2 Gorontalo”, dapat diterima. Berdasarkan pengujian hipotesis, maka teknik bibliokonseling adalah salah satu teknik yang dapat digunakan untuk meningkatkan minat membaca pada siswa kelas X di SMA Negeri 2 Gorontalo.

Kata kunci: Teknik Bibliokonseling, Minat Membaca