

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian dan temuan penelitian di dewan pendidikan Kabupaten Gorontalo, maka hasil penelitian dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Dalam Perannya sebagai Badan yang memberikan Pertimbangan atau nasihat, dewan pendidikan Kabupaten Gorontalo berada pada kategori rendah, yaitu 49,75 %.
2. Dalam Perannya sebagai Badan Pendukung (*supporting Agency*) Dewan Pendidikan Kabupaten Gorontalo juga berada pada kategori Rendah 45,06 %
3. Peran Dewan Pendidikan di Kabupaten Gorontalo dalam melakukan Pengawasan (*Controlling Agency*) berada pada kategori penilaian sangat rendah yaitu 47,5 %
4. Peran Dewan Pendidikan di Kabupaten Gorontalo sebagai Mediator (*Mediator Agency*) juga berada pada kategori penilaian sangat Rendah yaitu 46,4 %

Berdasarkan uraian di atas dapat di simpulkan bahwa Peran Dewan Pendidikan Di Kabupaten Gorontalo berada pada kategori penilaian rendah yaitu 47,17 %.

B. Saran

Dengan melihat temuan penelitian serta hasil penelitian di dewan pendidikan kabupaten gorontalo, maka penulis sampaikan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi pihak penyelenggara dewan pendidikan Kabupaten Gorontalo agar memberikan perhatian terhadap program dan kinerja dewan pendidikan.
2. Bagi anggota dewan pendidikan Kabupaten Gorontalo agar selalu meningkatkan semangat dan komitmen serta konsisten terhadap tugas dan fungsi serta perannya.
3. Bagi masyarakat dan oran tua agar betul-betul bekerja sama dan membangun komunikasi yang baik dengan komite sekolah dan dewan pendidikan serta proaktif teradap perkembangan pendidikan.
4. Bagi Pemerintah agar selalu memperhatikan fasilitas saran prasarana karena berpengaruh terhadap peran dan kinerja dewan pedidikan serta mendukung sepenuhnya program yang di laksanakan oleh dewan pendidikan.

C Keterbatasan Peneliti

Dalam penelitian ini peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan dari dalam diri penulis maupun keterbatasan dari aspek yang lain diantaranya :

1. Kurangnya kemampuan peneliti dalam menggali data-data dan informasi pada saat melakukan wawancara.
2. Waktu informan yang tersedia untuk wawancara sangat terbatas karena kesibukan informan dan juga waktu peneliti yang kurang untuk melakukan wawancara karena peneliti masih mengikuti kuliah.
3. Kurangnya pengetahuan peneliti dalam mendeskripsikan informasi secara lengkap dan mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

- [Http//www .Ardhana 12.wordpress.com / 2008 /02 /27](http://www.Ardhana12.wordpress.com/2008/02/27) Penelitian Deskriptif
- [Http// Dewan Pendidikan . Com/2006/](http://Dewan Pendidikan . Com/2006/) evaluasi kinerja komite sekolah . dewan Pendidikan Kab . Gorontalo
- [Http// gorantalotoday.com/2012/ 12 / 09detail.php](http://gorantalotoday.com/2012/12/09detail.php)
- [Http//www. Siputro.com /2013/02/](http://www.Siputro.com/2013/02/) . Macam-macam Penelitian Deskriptif .
- [Http// e- kajian ilmu.blogspot.com/ 2010/ 09/](http://e-kajianilmu.blogspot.com/2010/09/). Tahap-tahap penelitian deskriptif
- [Http// dpjp.wordpress.com/2007/04/28/](http://dpjp.wordpress.com/2007/04/28/) Indikator Kinerja Komite Sekolah
- Suharsimi Arikunto. 2010 . Prosedur Penelitian . Jakarta : rineka cipta .
- Suharsimi Arikunto. 2005. Penelitian Deskriptif . Jakarta : rineke cipta
- Arikunto . 1996 : 114 . sumber data dalam penelitian
- Arikunto . 1999 : 107, kualifikasi/ kriteria
- Sudjana, 2002 : 47, presentase skor capaian responden.
- Sugiyono , Metode Penelitian Kombinasi. Bandung : Alfabeta
- Supardi . 2006: 88. Metode pengamatan
- Sukmadinata. 2006 : 72 . penelitian deskriptif
- Sugiono. 2003. Jenis penelitian, online : [Http// www. rancangan penelitian.go.id](http://www.rancanganpenelitian.go.id)
- Departemen Pendidikan Nasional . 2004 . Acuan Oprasional Dan Indikator Kinerja Dewan Pendidikan. Jakarta : Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Departemen Pendidikan Nasional . 2004 . Panduan Umum Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah . Jakarta : Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah
- Kementrian Pendidikan Nasional . 2010 . Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan

Kementrian Pendidikan Nasional . 2010 . Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan

Departemen pendidikan nasional . 2006 pemberdayaan komite sekolah , modul 3 : peningkatan wawasan kependidikan komite sekolah . Jakarta : direktorat jendral manajemen pendidikan dasar dan menengah.