

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya tentang hubungan Perilaku kepemimpinan kepala sekolah dengan Motivasi kerja guru, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah di Madrasah Aliyah Negeri Model Gorontalo berada pada kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa dalam kepemimpinannya kepala sekolah mampu memberikan dorongan dan motivasi kepada guru untuk bekerja lebih baik.
2. Motivasi kerja guru di Madrasah Aliyah Negeri Model Gorontalo berada pada kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa guru mampu menjalankan tugasnya dengan baik.
3. Terdapat hubungan antara perilaku kepemimpinan kepala sekolah dengan motivasi kerja guru di Madrasah Aliyah Negeri Model Gorontalo. Artinya jika perilaku kepemimpinan kepala sekolah baik maka akan meningkatkan motivasi kerja guru.

#### **2. Saran**

1. Kepala sekolah sebagai pemimpin hendaknya lebih meningkatkan kepemimpinannya dalam memotivasi guru. Sebab dengan adanya perilaku kepala sekolah yang baik maka akan meningkatkan motivasi kerja guru.
2. Guru sebagai pendidik hendaknya lebih meningkatkan motivasi kerja dan melaksanakan tugas dengan baik dalam proses kegiatan belajar mengajar.

3. Bagi peneliti, dengan adanya penelitian ini agar supaya peneliti lebih meningkatkan pengetahuan dalam dunia pendidikan terutama mengenai hubungan perilaku kepemimpinan kepala sekolah dengan motivasi kerja guru.