

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan data dan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Program pembinaan karakter siswa dilaksanakan dengan menerapkan 10 nilai karakter yang pelaksanaannya pada kegiatan pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler diantaranya: Nilai karakter religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, cinta tanah air, peduli lingkungan, peduli sosial dan tanggung jawab.
2. Pelaksanaan program pembinaan karakter siswa dilaksanakan dengan menggunakan berbagai strategi yang mencakup kegiatan akademik dan kegiatan non-akademik diantaranya adalah mengintegrasikan nilai-nilai karakter ke dalam mata pelajaran, membiasakan untuk melaksanakan kegiatan keagamaan, menjaga keamanan sekolah dan membiasakan kegiatan sosial.
3. Pengawasan program pembinaan karakter siswa dilakukan dengan cara pihak yang bertanggung jawab dalam monitoring kegiatan datang langsung disaat kegiatan pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler berlangsung.
4. Bentuk evaluasi dan hasil program pembinaan karakter siswa yaitu dengan menggunakan format penilaian serta melakukan pengamatan secara langsung terhadap kegiatan siswa baik dalam kelas maupun kegiatan ekstrakurikuler.

B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut dapat dipaparkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk siswa diharapkan pembinaan karakter siswa ini dapat memberikan pencerahan dalam merubah sikap dan perilaku menjadi lebih baik serta dapat melaksanakan dan mematuhi tata tertib yang dibuat oleh sekolah.
2. Untuk Guru diharapkan agar informasi tentang pembinaan karakter siswa dapat dijadikan sebagai sumber panduan untuk lebih bertanggung jawab melaksanakan tugas sebagai pendidik khususnya membina siswa agar berperilaku lebih baik lagi.
3. Untuk kepala sekolah diharapkan agar informasi tentang pembinaan karakter siswa dapat dijadikan sebagai sumber panduan dalam mempertimbangkan pengambilan keputusan terkait pembinaan karakter disekolah.
4. Untuk Dinas Dikbud dapat dijadikan masukan serta pertimbangan terutama dalam pembuatan kebijakan pembinaan karakter siswa di jenjang sekolah SMA.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto & Safrudin. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, Fatra. 2012. *Meminimalkan Perilaku Menyimpang Melalui Layanan Konseling Individual (Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Gorontalo)*. Gorontalo
- Anhar, Nurastrid. 2011. *Pengembangan Budaya Madrasah (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Unggulan Kota Gorontalo)*. Skripsi. Gorontalo : Fakultas Ilmu Pendidikan
- Aqib, Sujak. 2011. *Panduan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya
- Daryanto,dkk. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- Fitri. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Kesuma, dkk. 2012. *Pendidikan Karakter (Kajian Teori dan Praktik di Sekolah)*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya
- Masaong & Arfan. 2011. *Kepemimpinan Berbasis Multiple Intelligence*. Bandung: Alfabeta
- Mulyasa. 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara
- Poerwardaminta, W. S. 2009. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Sagala, Syaiful. 2008. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sylviyanah, Selly. 2012. *Pembinaan Akhlak Mulia pada Sekolah Dasar*. [http://jurnal.upi.edu/file/04 Pembinaan Akhlak Mulia Pada Sekolah Dasar - Selly.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/04_Pembinaan_Akhlak_Mulia_Pada_Sekolah_Dasar_-_Selly.pdf) (On-Line)._08-10-2014
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Ulfatin, Nurul. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan (Teori dan Aplikasinya)*. Malang: Bayumedia Publishing

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

———. 2009. *Undang-Undang Guru Dan Dosen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Wibowo, Agus. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter Di Sekolah (konsep dan praktik implementasi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Yulandari, dkk. 2014. *Manajemen Pendidikan Karakter pada Sekolah Berasrama*. <http://skripsi.fip.um.ac.id/?p=872> (On-Line). _08-10-2014

Yusuf & Nani. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada