

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan data dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Program kewirausahaan siswa yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Gorontalo ialah latihan dasar berwirausaha yang diintegrasikan dengan metode penjualan. Dimana siswa diberikan kesempatan menjual barang yang telah disediakan sekolah melalui *business center*. Penyusunan program kewirausahaan siswa dilaksanakan pada awal masuk tahun ajaran baru. Dalam penyusunan tersebut dilibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah dari seluruh bidang, dan staf guru. Mekanisme/prosedur penyusunan program kewirausahaan siswa disesuaikan dengan kurikulum 2013 dimulai dengan menentukan program yang akan dilaksanakan, menetapkan jadwal untuk siswa, pihak dilibatkan dalam pelaksanaan program, mekanisme pelaksanaan hingga pada pengawasan serta evaluasi program dilaksanakan.
2. Pelaksanaan program kewirausahaan ini mengikuti mekanisme yang telah ada dimulai dari menyebarkan jadwal kunjung *business center* pada siswa hingga saat mendata siswa yang melakukan transaksi di *business center*. Adapun yang dilibatkan langsung dalam pelaksanaan program tersebut ialah seluruh warga sekolah baik itu kepala sekolah, staf guru maupun siswa. Secara tidak langsung juga dilibatkan masyarakat dalam hal ini merupakan konsumen dari siswa nantinya.

3. Proses pengawasan dan monitoring program kewirausahaan siswa dilakukan setiap bulan atau triwulan oleh pokja kewirausahaan siswa. Laporan tersebut meliputi ketersediaan barang yang dipasarkan, modal yang disiapkan, keuntungan yang diperoleh, serta jumlah siswa yang belum dan telah memasarkan barang. Pengawasan ini dilakukan oleh kepala sekolah, pengelola business center, staf guru yang termasuk dalam koordinator pokja kewirausahaan. Monitoring dilakukan untuk mengetahui sejauh mana keinginan siswa dalam berwirausaha, dengan memonitoring maka akan terlihat jumlah siswa yang mau berwirausaha. Pihak yang memonitoring kegiatan program kewirausahaan siswa diantaranya guru prakarya wirausaha dibantu oleh wali kelas masing-masing siswa.
4. Evaluasi program kewirausahaan siswa merupakan tugas dan tanggung jawab bersama sekolah, dalam hal ini yang melakukan evaluasi terhadap program kewirausahaan siswa ialah kepala sekolah dan guru prakarya wirausaha. Kepala sekolah bertugas mengevaluasi secara keseluruhan keefektifan dari pelaksanaan program kewirausahaan sedangkan guru prakarya wirausaha melakukan evaluasi terhadap hasil belajar siswa melalui praktek kerja prakarya wirausaha. Tentu disusun kriteria evaluasi keberhasilan dari program kewirausahaan siswa. Pelaporan hasil evaluasi pelaksanaan program kewirausahaan siswa berbentuk dokumen. Dokumen laporan ini bisa dijadikan bukti fisik bahwa SMK Negeri 1 Gorontalo telah berupaya melaksanakan program kewirausahaan siswa. Adapun pihak yang menerima pelaporan tersebut ialah kepala sekolah.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut;

1. Kepala sekolah dan pihak guru, agar menjalankan program kewirausahaan siswa sebagaimana mestinya sesuai dengan pengelolaannya mulai dari perencanaan program, pelaksanaan program, pengawasan program serta dan evaluasi program agar motivasi berwirausaha siswa dapat terwujud.
2. Siswa, agar lebih bersemangat berwirausaha agar nantinya dapat menjadi seorang wirausaha yang sukses.
3. Peneliti, agar dapat dijadikan pedoman untuk penelitian di masa mendatang.