

ABSTRAK

Asrul M Musa. 2014. Budaya Sekolah Unggul , Studi Kasus Di SMK Negeri 1 Gorontalo. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd dan pembimbing II Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui penerapan nilai budaya unggul (2) Mengetahui ragam transformasi nilai-nilai perilaku dalam budaya unggul organisasi sekolah (3) Mengetahui simbol-simbol budaya unggul dalam memperkuat nilai-nilai di SMK Negeri 1 Gorontalo. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan tehnik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara dan dokumentasi, jenis penelitian menggunakan rancangan studi kasus.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Nilai budaya unggul melalui kegiatan kurikuler dan ekstra kurikuler antara lain dalam kegiatan kurikuler pelaksanaan proses KBM sesuai dengan waktu pelaksanaan dan adanya pembelajaran tambahan dari guru-guru yang bersangkutan, selain itu dalam pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler terdapat kegiatan keolahragaan, kesenian dan ekstra kurikuler wajib kepramukaan (2) Ragam Transformasi Nilai-Nilai Perilaku Dalam Budaya Unggul Organisasi Sekolah antara lain nilai religius (nilai keagamaan), nilai bersih, nilai disiplin, nilai membaca, nilai kerja sama, nilai proaktif dan inovatif. (3) Simbol-Simbol Budaya Unggul antara lain, Mari kita membudayakan lingkungan bersih dan sehat, Mari kita jadikan aktivitas sebagai kesempatan menunggu waktu ibadah.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, disarankan kepada Kepala sekolah, agar dapat meningkatkan dan mempertahankan nilai nilai budaya sekolah yang menjadi ciri khas dari sekolah dan menjadi keunggulan tersendiri dari sekolah. Guru, dapat mendukung segala program yang dibuat oleh sekolah yang menyangkut budaya sekolah unggul, dapat menanamkan nilai-nilai budaya melalui proses pembelajaran. Pegawai administrasi sekolah untuk dapat melaksanakan aturan yang ada dan mengerjakan tugas administrasi dengan penuh tanggung jawab dalam mendukung pencapaian visi misi sekolah. Siswa, untuk dapat melaksanakan tata tertib, aturan dan mencapai prestasi belajar dengan baik .Peneliti, untuk penelitian dimasa mendatang agar lebih dalam lagi akan hal-hal yang belum terungkap dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Budaya, Sekolah Unggul

ABSTRACT

Asrul M Musa. 2014 Culture School of Excellence, Case Studies SMK Negeri 1 Gorontalo. Thesis, Department of Management Education Faculty of Education, University of Gorontalo. 1st Advisor Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd and 2nd Advisor Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd.

This study aims to (1) Know the application of superior cultural values (2) Determine the range of the transformation of the values of a culture of excellence organizational behavior in school (3) Knowing the cultural symbols excel in strengthening values in SMK Negeri 1 Gorontalo. This study used a qualitative research with data collection techniques used observation, interviews and documentation, types of research using case study design

These results indicate that: (1) The value of a culture of excellence through curricular and extra-curricular activities, among others, in the implementation process of teaching curricular activities according to the time of execution and the presence of additional learning of teachers is concerned, besides the implementation of extra-curricular activities are activities sports, arts and extra-curricular compulsory scouting (2) Variety Transformation Values Organizational Behavior In Excel Culture School, among others, religious values (religious values), the net value, the value of discipline, values read, the value of cooperation, proactive and innovative value. (3) Symbols Winning Culture among others, Let cultivate clean and healthy environment, Let us make the activity as an opportunity waiting time of worship.

Based on the above results, it is suggested to the school principal, in order to improve and maintain the cultural values of the school that became the hallmark of the school and become its own advantages from school. Teacher, can support any program created by the school regarding school culture is superior, can instill cultural values through a learning process. School administrative staff to be able to obligate the existing rules and administrative tasks with full responsibility in supporting the achievement of the vision and mission of the school. Students, in order to implement the regulations, rules and achieve better learning achievement .Peneliti, for future research in order to more deeply the things that have not been revealed in this study.

Keywords: Cultural, Educational Excellence