

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa peran orangtua dalam mengatasi siswa bolos sekolah di SMP Negeri 1 Sumalata Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo dinilai kurang optimal. Hal tersebut dapat ditinjau melalui peran orangtua dalam menciptakan budaya belajar di rumah kurang maksimal terhadap anak yang sering bolos sekolah. Hal tersebut diakibatkan oleh ketidaktegasan orangtua dalam mengajarkan anaknya untuk belajar secara mandiri di rumah yang dibuktikan pula dengan kurang perhatiannya orang tua dalam mengatur jadwal belajarnya di sekolah.

Ditinjau dari aspek peranorang tua yang memprioritaskan tugas sekolah menunjukkan bahwa orangtua kurang mendukung dalam memprioritaskan tugas yang telah diberikan oleh guru di sekolah. Dalam upaya memprioritaskan tugas yang diberikan kepada anak, orangtua hanya memberikan sebatas nasehat saja tanpa memberikan ketegasan tentang nasehat dan perintah yang secara langsung harus dilakukan oleh anaknya.

Ditinjau dari aspek memotivasi siswa yang bolos sekolah menunjukkan bahwa peran tersebut secara optimal belum dilakukan oleh orangtua. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan kondisi siswa atau anak yang selalu berusaha untuk berubah dan mau membuktikan dirinya menjadi lebih baik kepada orangtuanya. Namun, orangtua hanya sibuk memikirkan apa kelemahan anak yang harus dirubah. Selain itu, orangtua juga kurang menghargai usaha anak, bahkan tidak membuktikan sikap menghargai tersebut dalam tindakan nyata berupa pemberian pujian atau *reward* yang membuat anak merasa termotivasi dan diperhatikan dalam masalah pendidikannya.

Selanjutnya, peran orangtua dalam mengatasi siswa bolos sekolah ditinjau dari aspek upaya orangtua untuk bekerjasama dengan pihak sekolah menunjukkan bahwa kurangnya rasa peduli orang tua terhadap anaknya yang dibuktikan dengan ketidakhadiran orangtua jika diundang oleh pihak sekolah untuk membicarakan masalah siswa yang bolos sekolah.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan di atas dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada para orangtua untuk lebih meningkatkan perannya dalam membentuk karakter anak agar mampu berkembang secara maksimal, sehingga memberikan kesadaran kepada setiap anak tentang pentingnya pendidikan, agar masalah bolos sekolah dapat diatasi.
2. Diharapkan kepada orangtua untuk mampu meningkatkan perannya dalam lingkungan sekolah, agar membentuk kerjasama dengan pihak sekolah untuk mengatasi masalah siswa yang bolos sekolah.
3. Diharapkan kepada siswa untuk menyadari pentingnya pendidikan, sehingga akan menimbulkan motivasi intrinsik dari dalam diri individu untuk tidak bolos sekolah dan merugikan semua pihak, terutama orangtua.