

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik simpulan bahwa peran pendidikan dalam mengembangkan nilai agama dan moral anak pada tahap pendidikan anak usia dini memiliki peran yang sangat penting sebagai sosok teladan bagi anak didik. Disamping itu, peran guru sebagai teladan, motivator, inspirator, dinamisator, evaluator dalam upaya mengembangkan nilai agama dan moral anak sangatlah diharapkan. Peran guru dalam mengembangkan nilai agama dan moral anak di PAUD Fajar Desa Tolango Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara telah berjalan dengan baik berdasarkan indikator penelitian.

5.2 Saran

1. Diharapkan bagi dinas Pendidikan adalah menambah kajian dan data tentang kebutuhan dalam pengembangan sekolah sebagai pusat belajar, serta diharapkan mampu menyusun rencana strategi dalam upaya membantu pengembangan sekolah berkarakter.
2. Bagi sekolah diharapkan mampu memberikan *input* terhadap upaya peningkatan kompetensi guru terkait dengan peningkatan mutu pembelajaran, profesionalisme guru serta peningkatan upaya guru dalam mengembangkan nilai agama dan moral anak.
3. Bagi guru agar mampu meningkatkan profesionalisme kerja serta peran guru dalam mengembangkan nilai agama dan moral anak pada pendidikan anak usia dini sebagai dasar dalam upaya menciptakan generasi bangsa berkarakter.

4. Bagi peneliti yang berkaitan dengan pengembangan nilai agama dan moral anak diharapkan menjadikan penelitian ini menjadi acuan dalam pengembangan penelitian yang lebih relevan dalam mengembangkan peran pendidik.