

ABSTRAK

Fahmita R. Tantu. 2015. Meningkatkan Kemampuan Bercerita Melalui Gambar Seri Di Kelas III SDN 55 Dumbo Raya Kecamatan Dumbo Raya Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah kemampuan bercerita dapat ditingkatkan melalui melalui gambar seri di Kelas III SDN 55 Dumbo Raya Kecamatan Dumbo Raya Kota Gorontalo? Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan bercerita di Kelas III SDN 55 Dumbo Raya Kecamatan Dumbo Raya Kota Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan di Kelas III SDN 55 Dumbo Raya Kecamatan Dumbo Raya Kota Gorontalo. Dengan teknik pengumpulan data observasi tes, dokumentasi, yang dilakukan 2 siklus pada siswa yang berjumlah 23 orang.

Berdasarkan hasil pelaksanaan observasi awal kemampuan siswa yang diperoleh hanya berjumlah 9 siswa atau sebesar 39.13%, pada siklus I meningkat menjadi 17 orang atau sebesar 73.91% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 21 orang atau ketuntasan sebesar 91.30%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan gambar seri dapat meningkatkan kemampuan bercerita di Kelas III SDN 55 Dumbo Raya Kecamatan Dumbo Raya Kota Gorontalo.

Kata Kunci: Kemampuan Bercerita, Gambar Seri.