

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Pembelajaran menulis dengan menggunakan gambar seri dapat meningkatkan kemampuan bercerita melalui gambar seri pada mata pelajaran bahasa Indonesia seperti:

1. Kemampuan kemampuan bercerita melalui gambar seri dapat ditingkatkan dengan cara melakukan perbaikan terhadap strategi belajar mengajar pada siklus I dan siklus II dengan memilih materi bercerita yang dapat menarik perhatian siswa, menyiapkan beberapa buah media yang dapat menarik perhatian siswa. Pada saat pembelajaran berlangsung guru menunjukan media tersebut mengelilingi seluruh kelas untuk diperlihatkan kepada siswa sesuai dengan materi yang telah diajarkan guru pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas III Sekolah Dasar.
2. Pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pada kemampuan bercerita melalui gambar seri mengalami peningkatan pada tiap siklusnya dengan rincian sebagai berikut: Pada kondisi awal nilai rata-rata siswa mencapai 39.13%, pada siklus I meningkat sebesar 73.91% dan pada tindakan siklus II meningkat sebesar 91.30%. Ini menunjukkan bahwa hasil yang diharapkan telah memenuhi target keberhasilan yaitu 75%.
3. kemampuan bercerita melalui gambar seri melalui proses perbaikan yaitu dikenakan tindakan perbaikan pada tiap siklusnya, siklus I dan siklus II berdasarkan data yang ada, dapat disimpulkan bahwa penggunaan gambar seri dapat meningkatkan bercerita melalui gambar seri pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas III SDN 55 Dumbo Raya Kecamatan Dumbo Raya Kota Gorontalo.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, maka dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru

Dalam pembelajaran, guru hendaknya dapat menggunakan gambar seri khususnya dalam bidang mata pelajaran bahasa Indonesia tentang bercerita.

2. Kepada Siswa

1) Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal

2) Memiliki rasa senang untuk belajar melalui pembelajaran metode diskusi maupun penggunaan alat peraga/media yang tersedia.

3. Kepada Peneliti

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih jauh mengenai faktor-faktor kemampuan bercerita pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan gambar seri.