

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dapat disimpulkan bahwa guru kelas V SDN 1 Tilango Kabupaten Gorontalo memiliki kreativitas dalam memanfaatkan alat peraga pada pembelajaran IPA. Kreativitas dimaksud terlihat dari aspek, meliputi: (1) memandang perlu menggunakan alat peraga pada pembelajaran IPA; (2) selalu merinci/ mengelaborasi alat peraga yang digunakan dalam menunjang pembelajaran; (3) mampu mengkombinasikan alat peraga; (4) selalu mengembangkan dan memperkaya alat peraga IPA yang digunakan dalam menunjang penyajian materi; (5) selalu memperhatikan ketepatan dan relevansi alat peraga; (6) berusaha agar alat peraga mampu menumbuhkan motivasi bertanya siswa; (7) mampu memperagakan alat peraga; (8) selalu tertantang menggunakan alat peraga; (9) menganalisis dan mendiskusikan terlebih dahulu dengan guru lain mengenai alat peraga IPA yang akan digunakan; (10) berusaha menghargai kemampuan dan bakat-bakat IPA dan bakat-bakat lain yang dimiliki siswanya.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan tersebut di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Hendaknya guru menjaga dan memelihara sikap kreativitas dalam memanfaatkan alat peraga IPA yang kini telah dimiliki.

2. Pelaksanaan penelitian ini diharapkan menjadi titik awal bagi guru untuk terus berkreasi guna meningkatkan kualitas belajar dan hasil belajar siswa yang maksimal.
3. Hasil penelitian ini hendaknya dijadikan acuan bagi rekan-rekan guru Sekolah Dasar dalam meningkatkan profesionalitas dalam melaksanakan pembelajaran.