

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together*. dapat meningkatkan kemampuan siswa menyusun paragraf berdasarkan gambar di Kelas III SDN No. 88 Kota Tengah Kota Gorontalo. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan terdapat peningkatan kemampuan siswa menyusun paragraf berdasarkan gambar setelah digunakan *Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together*. pada siklus I sejumlah 10 orang siswa meningkat menjadi 43.47% dan pada siklus II meningkat menjadi 21 orang atau dengan persentase 91.30%.

#### **5.2. Saran**

Dalam rangka meningkatkan meningkatkan kemampuan siswa menyusun paragraf berdasarkan gambar melalui *Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together*, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

- 1) Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran menyusun paragraf berdasarkan gambar dengan menggunakan *Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together*.
- 2) Mengevaluasi efisien dan efektivitas dalam meningkatkan kemampuan siswa menyusun paragraf berdasarkan gambar.
- 3) Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan siswa menyusun paragraf berdasarkan gambar khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal sesuai tujuan yang ingin dicapai oleh sekolah.

- 4) Kepada peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan kemampuan siswa menyusun paragraf berdasarkan gambar.