

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN
IPA DI KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 3 LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO**

LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

Oleh

**MELYSA BANJELE
NIM : 151 409 010**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



**Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si
NIP. 19760729 200604 1 001**

Pembimbing II



**Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810507 200912 2 002**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

ABSTRAK

Melysa Banjele. 2015. Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SD Muhammadiyah 3 Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sukirman Rahim S.Pd, M.Si dan pembimbing II Meylan Saleh S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SD Muhammadiyah 3 Limboto Kabupaten Gorontalo?”. Tujuan Penelitian ini adalah Mendeskripsikan Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SD Muhammadiyah 3 Limboto Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif, yang menjadi subyek penelitian adalah Guru wali kelas IV SD Muhammadiyah 3 Limboto Kabupaten Gorontalo. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa Guru kelas IV SD Muhammadiyah 3 Limboto dalam kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan metode demonstrasi dari 16 aspek yang diamati yang nampak hanya 8 aspek langkah-langkah metode demonstrasi yang dilaksanakan. Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SD Muhammadiyah 3 Limboto Kabupaten Gorontalo tergolong kurang baik, karena guru kelas IV dalam menerapkan metode demonstrasi tidak sesuai dengan langkah-langkah demonstrasi dan tidak pula memiliki pedoman model-model pembelajaran terutama buku pedoman metode demonstrasi. Sehingga pada saat pembelajaran, guru kelas IV dalam menggunakan metode demonstrasi hanya sesuai dengan caranya sendiri tanpa menggunakan buku pedoman metode demonstrasi.

Kata Kunci : Metode Demonstrasi, Pembelajaran IPA