

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan dapat disimpulkan bahwa penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA di kelas IV SD Muhammadiyah 3 Limboto Kabupaten Gorontalo tergolong kurang baik. Karena guru kelas IV dalam menerapkan metode demonstrasi belum sesuai dengan langkah-langkah demonstrasi dan tidak memiliki buku pedoman tentang model-model pembelajaran, terutama buku pedoman demonstrasi. Sehingga pada saat pembelajaran, guru kelas IV dalam menggunakan metode demonstrasi hanya sesuai dengan caranya sendiri tanpa menggunakan buku pedoman metode demonstrasi.

#### **5.2 Saran**

Disarankan untuk guru dalam menerapkan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA hendaknya harus sesuai dengan langkah-langkah demonstrasi, dan melakukan demonstrasi hendaknya harus dipersiapkan secara matang apa yang akan kita demonstrasikan nanti. Selain dalam pembelajaran kita harus memberikan kesempatan kepada siswa untuk aktif dan kritis termasuk memberikan kesempatan bertanya dan komentar pada saat pembelajaran dan guru harus memiliki buku pedoman dan model-model pembelajaran agar suatu model pembelajaran yang digunakan sesuai dengan prosedurnya.