

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil wawancara dan pengamatan peneliti menyimpulkan bahwa, adapun faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada pembelajaran IPA kelas 1 SDN 25 Duingii tersebut, antara lain faktor eksternal dan internal, faktor yang ada dalam diri siswa dan faktor lingkungan. Namun adanya faktor-faktor tersebut membantu pengajar dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik dikelas 1 SDN 25 Duingi. Hal ini dikarenakan terjadinya perubahan tingkah laku pada peserta didik sehingga adanya perubahan terhadap hasil belajar peserta didik dari 7 orang berubah menjadi 15 orang dari 24 peserta didik yang mencapai ketuntasan belajar.

5.2 Saran

berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Diharapkan penelitian ini menjadi salah satu nilai tambah dalam meningkatkan pengetahuan mahasiswa khususnya jurusan Pendidikan Guru Sekolah dasar tentang “Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar dalam pembelajaran IPA di kelas 1”
2. Diharapkan peneliti ini dapat memberikan informasi kepada pihak sekolah tentang pentingnya memperhatikan faktor-faktor yang yang mempengaruhi hasil belajar dalam pembelajaran IPA di kelas 1 agar guru dengan mudah meningkatkan prestasi dan hasil belajar siswa.
3. Diharapkan dari pihak guru untuk lebih mengembangkan pengetahuan dan pengalamannya mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar dalam pembelajaran IPA di kelas 1 melalui metode pengajaran sains agar peserta didik belajar untuk mendapatkan pengetahuan yang meliputi kemampuan, keterampilan dan sikap.