

BAB V

PENUTUP

1.1. Simpulan.

Dari temuan dan pembahasan penelitian diatas dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut.

Kemampuan guru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN 17 Limboto Kabupaten Gorontalo sudah berjalan dengan baik, guru sudah mampu menguasai kelas.

Dalam penerapan Model pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa sudah menerima dengan baik, mereka telah bekerja sama dalam kelompoknya, saling berbagi tugas, saling membantu dan memberikan semangat dalam mengerjakan tugas.

1.2. Saran

1. Siswa sebaiknya aktif dalam pembelajaran, tidak malu untuk bertanya, dan tidak segan dalam mengemukakan pendapat.
2. Siswa tidak hanya tergantung pada materi yang diberikan oleh guru, akan tetapi harus aktif juga dalam mencari informasi yang berhubungan dengan mata pelajaran.
3. Guru lebih memperdalam dan terampil dalam penerapan model pembelajaran.