

**PERAN GURU DALAM MEMANFAATKAN LINGKUNGAN SEKITAR
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPA DI SDN NO. 28 KOTA SELATAN
KOTA GORONTALO**

LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

Oleh
Frida Lantapa
NIM. 151 409 140

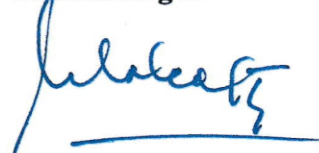
Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si
Nip. 19760729 200604 1 001

Pembimbing II



Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd
Nip.19570510 198803 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Hj Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
Nip. 1960414 198703 2 001

ABSTRAK

Frida Lantapa. 2014. Peran Guru Dalam Memanfaatkan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar IPA di SDN No.28 Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (I) : Dr. Sukirman Rahim, M.Si, Pembimbing (II): Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah Bagaimanakah Peran Guru Dalam Memanfaatkan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar IPA di SDN NO 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. Tujuan penelitaian ini adalah untuk mengetahui aktifitas Guru Dalam Memanfaatkan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar IPA di SDN No 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian yang diperoleh bahwa guru telah menjalankan peranya dengan baik dalam memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar IPA di SDN No 28 Kota Selatan Kota Gorontalo yaitu Pertama guru memfasilitasi siswa dengan menggunakan lingkungan dalam proses pembelajaran. Ke dua lingkungan dapat memotivasi siswa karena belajar di lingkungan memberikan pengalaman yang nyata dan langsung, pembelajaran lebih variatif, menciptakan suasana yang menekankan pada keterlibatan siswa secara aktif untuk mengungkap fenomena alam yang terjadi dalam aktifitas keseharian dengan memanfaatkan lingkungan sekitar. Ke tiga guru memberikan arahan dan petunjuk kepada siswa mengenai materi yang belum dipahami. Ke empat pemanfaatan lingkungan sekitar dalam pembelajaran terbukti dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan serta siswa lebih aktif selama proses pembelajaran berlangsung. Ke lima guru memberikan tugas-tugas dan tanya jawab selama proses pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci: Peran Guru, Lingkungan Sekitar, Sumber Belajar