

ABSTRACT

Desy R. Naue, 2015. Peran Guru Dalam Menggunakan Media Konkrit Pada Mata Pelajaran IPA Dikelas III SDN 25 Duingi Kecamatan Duingi Koata Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Tahun 2015

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan yaitu Bagaimanakah peran guru dalam menggunakan media konkrit pada mata pelajaran IPA dikelas III? Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peran guru dalam menggunakan media konkrit pada mata pelajaran IPA dikelas III SDN 25 Duingi Kecamatan Duingi Kota Gorontalo.

Berdasarkan hasil penelitian observasi, wawancara dan pembahasan dapat diperoleh hasil penelitian yang didasari atas 4 indikator penelitian yang hasilnya dideskripsikan yaitu dalam proses pembelajaran guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran tersebut, agar setiap siswa dapat termotivasi dalam proses pembelajarannya. Guru sering memberikan bimbingan kepada siswa berupa motivasi-motivasi yang baik agar siswa dapat mengembangkan dirinya dalam proses pembelajaran untuk memperoleh hasil yang memuaskan. Dalam mengembangkan Pelajaran IPA guru sering membuat kegiatan praktek dengan menggunakan media konkrit, tujuannya agar siswa mendapatkan pengalaman dalam menggunakan media konkrit ini, dengan cara demonstrasi ini siswa dilibatkan langsung dalam penggunaan media konkrit tersebut, salah satu contohnya adalah guru menunjuk salah satu siswa untuk mempraktekkan bagaimana bola memantul dan menggelinding

Dapat disimpulkan bahwa siswa kelas III SDN 25 Duingi Kecamatan Duingi Kota Gorontalo Penerapan media konkrit sudah diterapkan di SDN 25 Duingi tetapi masih ada guru yang menggunakan buku-buku paket, dan juga masih menggunakan media gambar, serta Peran guru dalam penerapan media konkrit di SDN 25 Duingi dikatakan baik, karena dalam pembelajaran IPA guru sering membuat kegiatan parktek atau demonstrasi menggunakan media konkrit

Keywords : *Media Konkrit, Peran Guru Dalam Pembelajaran, IPA*