

## ABSTRAK

**Dely. D. Modanggu. 2015.** Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Energi Bunyi Melalui Metode Eksperimen Di Kelas IV SDN 26 Paguyaman Kabupaten Boalemo”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan dengan mengajukan masalah apakah dengan menggunakan metode eksperimen, hasil belajar siswa pada materi energi bunyi di kelas IV SDN 26 Paguyaman Kabupaten boalemo dapat meningkat. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi energi bunyi melalui metode eksperimen di IV SDN 26 Paguyaman Kabupaten boalemo. Jenis penelitian ini adalah penelitian kaji tindak yang dilaksanakan di kelas IV SDN 26 Paguyaman Kabupaten boalemo dengan subjek penelitian siswa yang berjumlah 20 orang, yang diolah secara kuantitatif, dengan empat tahapan penelitian, yakni persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, refleksi, dianalisis menggunakan persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, dari jumlah siswa sebanyak 20 orang, siswa yang memperoleh nilai yang mencapai ketuntasan dengan indikator kinerja mencapai 80% dari hasil yang dicapai pada observasi awal mencapai 40% atau 8 orang yang sudah tuntas hasil belajar, kemudian pada siklus I mencapai 65% atau 13 orang yang sudah tuntas hal ini belum mencapai indikator kinerja, sehingga dilaksanakan tindakan ke siklus II, hasil yang dicapai dengan ketuntasan mencapai 90% atau 18 orang hasil capaian ini melebihi target yang telah ditetapkan.

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada materi energi bunyi di kelas IV SDN 26 Paguyaman Kabupaten boalemo dapat ditingkatkan melalui metode eksperimen. Dengan demikian bahwa hipotesis tindakan yang telah dirumuskan terbukti dan dapat diterima.

***Kata Kunci :*** Hasil Belajar, Energi Bunyi, Metode Eksperimen