

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: bahwa penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA khususnya materi energi bunyi di kelas IV SDN 26 Paguyaman Kabupaten Boalemo, dengan hasil belajar dari observasi awal 40% kemudian pada siklus I meningkat yaitu mencapai 65% dan pada siklus II meningkat menjadi 90%. Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas sampai pada dua siklus, dengan menyempurnakan hal-hal yang terdapat pada siklus I, maka hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA pada materi energi bunyi mengalami peningkatan yang signifikan dan dinyatakan berhasil, sehingga dapat dikatakan hipotesis yang telah diajukan diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan metode eksperimen dalam mata pelajaran IPA dalam proses pembelajaran disesuaikan dengan materi yang ada.
2. Diharapkan kepada peneliti lain dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa untuk pokok-pokok bahasan yang lain dalam pembelajaran IPA guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA.

3. Kepada pihak-pihak yang terkait terutama kepada sekolah, kiranya dapat memberikan dukungan moral dan material terhadap penelitian tindakan kelas disekolah guna peningkatan kualitas proses pembelajaran.
4. Kepada siswa penelitian tindakan kelas ini kiranya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 2008. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Giancoli, Douglas C. 2001. *Fisika*. Jakarta : Erlangga.
- Halliday, David, Robert Resnick. 1999. *Fisika*. Jakarta: Erlangga.
- Jasin, Maskoeri. 2002. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Komalasari, kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama.
- Roestiyah,N.K. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Samatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Shaffat, Idri. 2009. *Optimized Learning Strategy*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Belajar dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumiati dan Asra. 2007. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Supriadi. 2012. *Sumber-sumber energi*. Online tersedia di <http://supriyadikaranganyar.wordpress.com>. (diakses 16 Maret 2013).

Sutrisno. 1981. *Fisika Dasar*. Bandung: ITB.

Trianto, M.Pd. 2010. Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik. Penerbit : PT. Prestasi Pustakaraya. Jakarta.

Ukhtari Azwar. 2013. Metode Eksperimen.
<http://azwarkazimeikashi.blogspot.com/2013/05/metode-eksperimen.html>.
diakses tanggal 3 November 2014

Widarmika Komang. 2012. Metode Eksperimen.
<http://komangwidarmika.blogspot.com/2012/12/metode-eksperimen.html>.
diakses tanggal 21 Oktober 2014