

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa telah tercapai peningkatan sesuai dengan indikator kinerja 80% siswa memiliki kemampuan Berbicara yang diharapkan dengan rincian pada observasi awal 42.11% siklus I, 73.68% dan siklus II 89.47%. Simpulannya dengan menggunakan metode sosiodrama dapat meningkatkan kemampuan Berbicara di kelas IV SDN 14 Kota Barat Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- 1) Diharapkan dalam proses pembelajaran guru dapat menggunakan suatu metode yang dapat meningkatkan kemampuan Berbicara siswa sekolah dasar.
- 2) Diharapkan dalam proses pembelajaran guru dapat mengetahui hambatan-hambatan atau faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan siswa dalam kemampuan berbicara.
- 3) Hendaknya aktif mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal
- 4) Kiranya penelitian ini dapat dilanjutkan oleh peneliti lainnya, guna memperoleh hasil yang lebih baik khususnya dalam penggunaan metode sosiodrama untuk meningkatkan kemampuan Berbicara siswa.