

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas IV SDN 59 Dumbo Raya kota Gorontalo, maka dapat ditarik simpulan bahwa:

1. Kegiatan pembelajaran dengan kemampuan menanggapi isi cerita anak dapat berlangsung dengan baik. Berdasarkan hasil penelitian dalam menanggapi isi cerita anak mencapai 80% sudah mendapatkan criteria mampu. Serta yang kurang mampu mencapai 20%.
2. Kegiatan menanggapi isi cerita anak dalam pembelajaran telah mencapai hasil yang optimal.

5.2 Saran

1. Siswa sebaiknya lebih aktif dalam proses pembelajaran, tidak malu untuk bertanya ketika merasa kurang paham terhadap suatu materi, dan tidak segan dalam memberikan pendapat, saran atau kritik dalam proses kegiatan belajar.
2. Siswa tidak hanya bergantung pada materi yang diberikan oleh guru, tetapi juga harus aktif dalam mencari informasi materi dari sumber lain yang relevan dan mendukung.
3. Perlu adanya bimbingan khususnya mata pelajaran Bahasa Indonesia agar lebih memperhatikan proses pembelajaran sehingga mampu melibatkan siswa secara aktif dan dapat meningkatkan partisipasi dan penguasaan konsep dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Aliwu, 2010, *Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Melalui Media Audio Visual pada Siswa Kelas II SD Negeri Dutulana Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo* (Skripsi) Gorontalo: UNG
- Anggraini, 2009. *Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Anak Dengan Media Boneka Tangan pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Mojokerto 3, Kedawung, Sragen*. Skripsi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Darmawan, Aksis, 2011. *Keterampilan Menyimak Cerita Anak Dengan Media Audio pada Siswa Kelas II SMP 2 Kalieungu Kudus*. Skripsi: Unnes
- Endraswara, Suwardi. 2002. *Metode Pengajaran Apresiasi Sastra*. Yogyakarta: Raditha Buana
- <http://dwieasmara.blogspot.com/2012/01/menanggapi-cara-pembacaan-cerpen.html>. diakses pada tanggal 16 Juli 2013
- Karimah, 2009. *Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Anak Melalui Media Animasi Audio Visual pada Siswa Kelas VI SD I Ma'had Islam Pekalongan* (Skripsi) Fakultas Bahasa Dan Sastra: UNS (tidak dipublikasikan)
- Nurgiyantoro, 2007. *Penilaian Pembelajaran Sastra Anak (Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dan Penerbitan Buku Bunga Rampai Evaluasi Bahasa dan Sastra Indonesia, (25 Agustus 2007))*. Semarang: Unnes
- Nuryanto Malinggong, 2008. *Penggunaan Metode Karya Wisata Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi menulis karangan di kelas IV SDN I Luwuk*. (Skripsi). Luwuk: UNTAD
- Sarumpaet, Riris K. Toha. 2002. *Sastra Masuk Sekolah*. Magelang: Indonesiatera
- Siswanto, Wahyudi. 2008. *Pengantar Teori Sastra*. Jakarta: Grasindo
- Subyantoro, 2006. *Profil Cerita untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional: Aplikasi Ancangan Psikolinguistik. Kajian Linguistik dan Sastra*, 8 (35).pp.A 183-195. ISSN 0852-9604. Diunduh dari <http://eprints.ums.ac.id/364/01/19.Subyantoro.pdf> 12 Maret 2013
- Suharianto, 2005. *Dasar-dasar Teori Sastra*. Semarang: Rumah Indonesia
- Suratno, 2006. *Peningkatan Menyimak Berita Melalui Media Audio Visual dengan Pendekatan Kontekstual Komponen Inquiri pada Siswa Kelas VII A SMP NI Tarub Kabupaten Tegal Tahun Pelajaran 2005/2006*. Skripsi: Unnes