

**KETERAMPILAN GURU DALAM MENGGUNAKAN METODE
DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA
DI SDN NO. 77 KOTA TENGAH
KOTA GORONTALO**

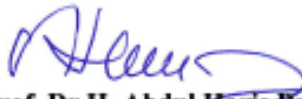
LEMBARAN PENGESAHAN JURNAL

Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Ilmu Pendidikan

Oleh

**MONALISA HIBAN
NIM. 151 409 454**

Pembimbing I



**Prof. Dr.H. Abdul Haris Panai,S.Pd,M.Pd
NIP.19600126 198803 1 007**

Pembimbing II



**Dr. Sukirman Rahim,S.Pd ,M.Si
NIP. 19760729 200604 1001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain,S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

ABSTRAK

Monalisa Hiban.2015. Keterampilan Guru Dalam Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Di SDN No. 77 Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof.Dr.H.Abdul Haris Panai, S.Pd M.Pd dan Pembimbing II Dr. Sukirman Rahim,S.Pd,M.Si

Rumusan masalah penelitian bagaimanakah keterampilan guru dalam menggunakan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA di SDN No. 77 Kota Tengah? Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis keterampilan guru dalam menggunakan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA.

Pendekatan penelitian yang digunakan peneliti adalah pendekatan penelitian deskriptif kuantitatif. Dalam penelitian ini, pengumpulan data adalah menggunakan hasil dari observasi, serta dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh penelitian melalui penilaian yang dilakukan dengan menggunakan pengamatan pada saat guru melangsukan pembelajaran di dalam kelas dengan menggunakan metode demonstrasi, maka diperoleh hasil dari keterampilan guru dalam menggunakan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA pada indikator pertama yaitu proses keterampilan guru dalam persiapan metode demonstrasi, dimana guru cukup terampil dengan capaian 63,8% indikator yang kedua kegiatan guru dalam melaksanakan kegiatan demonstrasi guru cukup terampil dengan capaian 65,7% dan indikator terakhir keterampilan guru mengakhiri pembelajaran guru terampil dengan capaian 75% dari ketiga indikator di atas dapat disimpulkan guru cukup terampil dalam menggunakan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA ini di buktikan dengan capaian hasil akhir guru mendapatkan capaian 67,2%.

Kata kunci: Keterampilan, Menggunakan, Demonstrasi.